**SYLLABUS DE COURS / ACADEMIC SYLLABUS**

|  |
| --- |
| ACTION PUBLIQUE ET PARTICIPATION |
| Intitulé du cours / *Course title* |
| Discipline*Academic field* | Science politique |
| Enseignant*Teacher*  | Magali NONJON |
| Contact *E-mail address* | magali.nonjon@sciencespo-aix.fr |
| Niveau de formation*Academic level* | Master 1 |
| Volume horaire*Hours* | 20h |
| Langue*Language* | Français |

|  |
| --- |
| Description du cours / *Course outline* |
| En s’appuyant sur une analyse des travaux académiques internationaux produits sur le « tournant participatif » et une étude approfondie de certains dispositifs, les étudiants et étudiantes seront invitées dans ce module à explorer les enjeux de cette dynamique d'institutionnalisation et de professionnalisation de la participation dans l’action publique et politique. Il s’agira de vous doter d’outils analytiques vous permettant de comprendre les ressorts du développement de politiques participatives en France et à l’international. Il visera également à questionner « l’utilité sociale et politique » de ces dispositifs participatifs en s’intéressant à leurs effets sur l’action publique tout comme sur les participant.es.Comment et en quoi la participation peut être considérée comme un nouveau standard de l'action publique ? un nouvel instrument de gouvernement ? Qui sont les acteurs qui la font vivre ? Avec quelles méthodes et dispositifs ? Avec quels effets notamment sur les publics ciblés ? Le cours s’appuiera sur de multiples études de cas pour vous inviter à réfléchir à ces questions (convention citoyenne sur le climat et la fin de vie, dispositifs participatifs mis en place autour de l’espace public urbain et de la démocratie urbaine, participation en ligne, participation et publics minorisés). Il questionnera autant les liens entre participation et démocratie, participation et processus de décision, participation et transformations des métiers de la décision publique et politique que les liens avec la sociologie des mouvements sociaux. Au niveau pédagogique, il s’appuiera sur différents matériaux : lectures académiques, projection, émissions radios, interventions d’experts. |

|  |
| --- |
| Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives* |
|  |

|  |
| --- |
| Compétences acquises / *Learning outcomes* |
|  |

|  |
| --- |
| Plan de cours par séance / *Course content for each session* |
| **Introduction** **Chapitre 1 - Vers un gouvernement de et par la participation ?***Section 1 - Une histoire sociale des idées participatives* -Les théoriciens libéraux de la démocratie d’après-guerre : une conception élitiste-Les théoriciens radicaux des luttes pour les minorités américaines : une conception participative-Les théoriciens de la démocratie délibérative : une conception délibérative*Section 2 - De la démocratie participative à la participation publique* -Penser la participation comme une politique de l’offre -Des mouvements sociaux à la participation institutionnelle une domestication des expériences militantes -Un marché de la démocratie -Un tournant participatif mondial *Section 3 - À la croisée des chemins ? Participation, institutions et mouvements sociaux***Chapitre 2.** **L'instrumentation participative : logiques et effets**-Un participationnisme d’Etat : l’exemple des conventions citoyennes -Savoirs citoyens et démocratie urbaine -La participation en ligne au secours de la démocratie ? -Participer en contexte autoritaire -Participation et pouvoir d’agir -Listes citoyennes-Circulation et standardisation des dispositifs – le cas des budgets participatifs -Participation, communication et fabrique des publics  |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques / *Bibliography* |
| **Bibliographie thématisée :****Des expérimentations laboratoires des années 70 au « gouvernement participatif »**Bibliographie indicative :-Aldrin (P.), Hubé (N.), « L'Etat participatif. Le participationnisme saisi par la pensée d'Etat », *Gouvernement et Action publique*, 2016/2-Bacqué (M-H.), Sintomer (Y.), *La démocratie participative, histoire et généalogie*, Paris, La Découverte, 2011 ; « La participation au prisme de l'histoire », *Participations*, 2012/2.-Blondiaux (L.), *Le Nouvel esprit de la démocratie*, le Seuil, 2011.-Chevalier (J.), « Synthèse », in CURAPP/CRAPS, *La démocratie locale. Représentation, participation, espace public*, Paris, Presses Universitaires de France, 1999-Gourgues (G.), *Les politiques de démocratie participative*, Grenoble, PUG, 2013-Roux (A.), *50 ans de démocratie locale. Comment la participation citoyenne s'est laissée endormir, pourquoi elle doit reprendre le combat*, Adels/Y. Michel, 2011-Talpin (J.), Cossart (P.), *Lutte urbaine. Participation et démocratie d'interpellation à l'Alma-gare*, Paris, Ed. Du croquant, 2015**Administrer la participation : métiers et marchés de l'expertise participative**Bibliographie indicative :-BLATRIX C., 2012, « Des sciences de la participation : paysage participatif et marché des biens savants en France ». Quaderni, 79 (3), p. 59-80.-BLATRIX, C., 2007, Genèse et consolidation d'une institution : Le débat public en France. In *Le débat public : une expérience française de démocratie participative* (pp. 43-56). La Découverte.-BLONDIAUX L., & SINTOMER, Y., 2002, L'impératif délibératif, Politix, 57 (15), 17-35.**-**Mazeaud (A.)**,** « Administrer la participation : l’invention d’un métier entre valorisation du militantisme et professionnalisation de la démocratie locale », *Quaderni*, 79 | 2012, 45-58.-Mazeaud (A.) et Nonjon (M.), « Communication et concertation : une professionnalisation en tensions », dans Stéphane Olivesi et Charles Gadea Professionnels et professionnalisation de la communication, Octares, 2016.-Mazeaud (A.) et Nonjon (A.), « De la cause au marché de la démocratie participative », Agone, 56, 2015, pp. 91-110.- Nonjon (M.) et Mazeaud (A), « Professionnels », *in* Casillo I. avec Barbier R., Blondiaux L., Chateauraynaud F., Fourniau J-M., Lefebvre R., Neveu C. et Salles D. (dir.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation*, Paris, GIS Démocratie et Participation, 2022, https://www.dicopart.fr/professionnalisation-2022**L'instrumentation participative : logiques et effets**Bibliographie indicative :-Barrault-Stella (L.), « Participer sous l'aile de la bureaucratie. Les effets de la concertation avec les familles dans la fabrique de la sectorisation scolaire »,*Participations* 2012/1 (N° 2), p. 103-125.-Blondiaux (L.), « Démocratie locale et participation citoyenne : la promesse et le piège », *Mouvements* 2001/5 (no18), p. 44-51.-Mazeaud (A.), Talpin (J.), « Participer pourquoi faire ? Esquisse d'une sociologie de l'engagement dans les budgets participatifs », *Sociologie*, 2010, n°3.-Mazeaud *et al.*, « Penser les effets de la participation sur l'action publique à partir de ses impensés », *Participations* 2012/1 (N° 2), p. 5-29.-Gourgues (G.), « Des dispositifs participatifs aux politiques de la participation. L'exemple des conseils régionaux français », *Participations* 2012/1 (N° 2), p. 30-52.-Gourgues (G.), « Plus de participation, pour plus de démocratie ? », Savoir/agir, 31, 2015 ; « La participation publique, nouvelle servitude volontaire ? », Hermes, 73, 2015.-Mazeaud (A.), « L'instrumentation participative de l'action publique : logiques et effets. Une approche comparée des dispositifs participatifs conduits par la région Poitou-Charentes », *Participations* 2012/1 (N° 2), p. 53-77.**Participation et reconnaissance d'un savoir citoyen ?**Bibliographie indicative :-Deboulet (A.) et Nez (H.) (dir.), Savoirs citoyens et démocratie urbaine. Pur, 2013, 138 p-Nez (H.), « Nature et légitimités des savoirs citoyens dans l'urbanisme participatif. Une enquête ethnographique à Paris », *Sociologie* 2011/4 (Vol. 2),p. 387-404.-Nez (H.), « Qui est légitime pour représenter les intérêts de la population ? Luttes urbaines et institutions participatives en France et en Espagne », *Revueinternationale de politique comparée* 2013/1 (Vol. 20), p. 7-23.-Nez (H.), « Revendiquer un droit à la parole : les usages de la ressource juridique dans les mobilisations de citoyens », *Le sujet dans la cité* 2012/2 (n° 3), p. 48-58.-Nez (H.), « De l'expertise associative à la constitution d'un contre-pouvoir. Action collective et concertation à Paris Rive Gauche », *Espaces et sociétés* 2012/3 (n°151), p. 139-154.-Nonjon (M.), « Une cartographie participative est-elle possible ? Ressorts et usages de la cartographie dans les projets d’aménagement », *Espaces Temps.net*, 2010.**Participation, empowerment et luttes contre l'exclusion**Bibliographie indicative :-Mazeaud (A.), Le BPL, un instrument de justice sociale ?, in Sintomer et Talpin, *La démocratie participative au delà de la proximité. Le cas du poitou-charentes*, PUR, juin 2011.-Carrel (M.), « Politisation et publicisation : les effets fragiles de la délibération en milieu populaire », Politix, 75, 2006.-Carrel, (M.), *Faire participer les habitants ? Les quartiers d’habitat social entre injonction participative et empowerment*. Lyon, ENS Editions, 2013-Bacqué Marie-Hélène, Mechmache Mohamed, *Pour une réforme radicale de la politique de la ville*, rapport à François Lamy, ministre délégué chargé de la ville, synthèse, juillet 2013-Talpin (J.), « Ces moments qui façonnent les hommes. Eléments pour une approche pragmatique de la compétence civique », *RFSP* ; 2010.-Talpin (J.), *Community organizing : De l’émeute à l’alliance des classes populaires aux États-Unis*, Paris, Raisons d’agir, 2016-Neveu (C), *Cultures et pratiques participatives: perspectives comparatives*, Paris, L'Harmattan, 2007, p17.**La participation politique en ligne : un nouvel eldorado ?**Bibliographie indicative :-Ewa Krzątała-Jaworska, « Internet : complément ou alternative à la démocratie représentative ? », *Participations* 2012/1 (N° 2), p. 181-191.-Monnoyer-Smith (L.) et Wojcik (S.), La participation politique en ligne, vers un renouvellement des problématiques ?, Participations, 2014, n°8, Page 5 à 29-Wojcik (S.), « Les forums électroniques municipaux : un espace délibératif inédit », *Hermès, La Revue* 2006/2 (n° 45), p. 177-182.-Cardon (D.), Smyrnelis (M-D), « La démocratie Internet. Entretien avec Dominique Cardon », *Transversalités* 2012/3 (N° 123), p. 65-73.-Cardon (D.), la démocratie internet. Promesses et limites, La république des idées, Le Seuil, 2011.-Badouard (R.), « La mise en numérique des projets politiques. Une approche orientée « design » de la participation en ligne ». Participations, 2014 ;-Mabi (C.), « Inclusions des publics et matérialité des dispositifs », Participations, 2013.**Participation institutionnalisée et action collective contestataire**Bibliographie indicative :-Barrault-Stella (L.), « Des négociations collectives de l'action publique entre concertation et contestation. Les usages de dispositifs participatifs des militants parents d'élèves en France », *Revue internationale de politique comparée* 2013/4 (Vol. 20), p. 103-121.-Blondiaux (L .), « Démocratie délibérative vs. démocratie agonistique ? Le statut du conflit dans les théories et les pratiques de participation contemporaines », *Raisons politiques* 2008/2 (n° 30), p. 131-147.-Goirand (C.), « Participation institutionnalisée et action collective contestataire», *Revue internationale de politique comparée* 2013/4 (Vol. 20), p. 7-28.-Nez (N.), « La professionnalisation et la politisation par la participation. Trajectoires d'individus et de collectifs à Paris et Cordoue », *Revue internationale de politique comparée* 2013/4 (Vol. 20), p. 29-53. |

|  |
| --- |
| Mini CV de l’enseignant / *Mini CV of the teacher* |
| **Magali Nonjon**, Sciences Po Aix, est professeure des universités en Science politique habilitée à diriger des recherches. Elle est directrice adjointe de l’Unité Mixte de Recherche MESOPOLHIS (<https://mesopolhis.fr/> ) et responsable pédagogique du master « Métiers de l’information » et co-responsable pédagogique du Master tri-diplômant CORIS – Communication politique internationale et risques démocratiques. Ses recherches portent sur l’institutionnalisation des politiques participatives et la professionnalisation de l’ingénierie participative en France et à l’international. Elle a notamment travaillé sur les ressorts et les usages des dispositifs participatifs en ligne et l’injonction à la participation dans le champ communicationnel et médiatique. Plus récemment, elle a développé de nouvelles recherches sur les politiques dîtes de « démocratisation » de l’enseignement universitaire. Pour consulter ses publications, voir :<https://mesopolhis.fr/blog/membres/nonjon-magali/>  |