**SYLLABUS DE COURS / ACADEMIC SYLLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Politics and Society in Central and Eastern Europe | |
| Intitulé du cours / *Course title* | |
| Discipline  *Academic field* | Political Science |
| Enseignant  *Teacher* | Dorota Dakowska |
| Contact  *E-mail address* | [Dorota.dakowska@sciencespo-aix.fr](mailto:Dorota.dakowska@sciencespo-aix.fr) |
| Niveau de formation  *Academic level* | 2A |
| Volume horaire  *Hours* | 20 |
| Langue  *Language* | English |

|  |
| --- |
| Description du cours / *Course outline* |
| This course discusses the social and political developments of Central and Eastern European countries, from the end of the Second World War till nowadays. A historical contextualisation deals with the dynamics of their Sovietisation and Desovietisation during the communist period. The analysis of dissident movements shows how civil societies from the region mobilised during the last decades of authoritarian rule. The course also focuses on the dynamics of regime change and post-1989 political and economic reform, combining their domestic and international dimension. It delves into the debates on the politics of memory and dealing with the past. We will also discuss the politics of EU accession and the post-enlargement divergence. |

|  |
| --- |
| Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives* |
| Ce cours vise à familiariser les étudiantes et les étudiants avec les régimes politiques et l’évolution des sociétés des pays d’Europe centrale et orientale. Premièrement, il encourage la discussion sur des notions telles que l’autoritarisme, la démocratisation, la dissidence, la mémoire, l’européanisation. Deuxièmement, il confronte les étudiants avec les débats historiographiques et la littérature académique internationale pour renforcer leur expertise sur cette région. Troisièmement, à travers une approche de sociologie politique, il aide les étudiants à identifier et à situer les principaux acteurs des champs politiques centre-européens, de la période communiste jusqu’au lendemain des élargissements de l’Union européenne vers l’Est. |

|  |
| --- |
| Compétences acquises / *Learning outcomes* |
| Capacité à discuter les concepts fondamentaux de science politique en anglais.  Capacité à s’approprier la littérature académique internationale portant sur une aire politique et les changements de régime.  Savoir identifier et utiliser, à des fins d’analyse comparative, les principaux indicateurs internationaux relatifs au développement démocratique et aux droits politiques.  Savoir identifier les principaux acteurs des champs politiques centre-européens de la période communiste à la période post-élargissement. |

|  |
| --- |
| Plan de cours par séance / *Course content for each session* |
| Students will get a detailed plan during the first session |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques / *Bibliography* |
| Behr, V. (2020). « La politique publique de l’Histoire et le ‘bon changement’ en Pologne ». *Revue d’études comparatives Est-Ouest*, 1(1), 73-103.  Bensussan A., Dakowska D., Beaupré N., (2003) « Les enjeux des archives des polices politiques communistes en Allemagne et en Pologne : essai de comparaison », *Genèses*, n° 52, p. 4-32.  Bonnard, Pascal, Dorota Dakowska, et Boris Gobille (éd.), *Faire, défaire la démocratie. De Moscou, Bogota et Téhéran au Conseil de l’Europe*. Karthala, (coll. Questions transnationales) 2021, pp. 7-21.  Bozóki A. & Hegedűs D. (2018) “An externally constrained hybrid regime: Hungary in the European Union”, *Democratization*, 25:7, 1173-1189.  Buzogány A, « [Illiberal democracy in Hungary: authoritarian diffusion or domestic causation?](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13510347.2017.1328676) » *Democratization*, vol. 24, n° 7, 2017, p. 1307-1325.  Caramani, Daniele (ed.), *Comparative politics*, Oxford, Oxford University Press, 2020.  Cianetti L., J. Dawson & S. Hanley (2018) Rethinking “democratic backsliding” in Central and Eastern Europe – looking beyond Hungary and Poland, East European Politics, 34:3, 243-256.  Colin Lebedev A., *Jamais frères ? Ukraine et Russie : une tragédie postsoviétique*, Le Seuil, 2022.  Diamond L., « Elections without democracy: Thinking about hybrid regimes », *Journal of Democracy*, 13(2), p. 21–35, 2002.  Engler, S., Pytlas, B., & Deegan-Krause, K. (2019). Assessing the diversity of anti-establishment and populist politics in Central and Eastern Europe. *West European Politics*, *42*(6), 1310-1336.  Enyedi, Z. (2020). Right-wing authoritarian innovations in Central and Eastern Europe. *East European Politics*, *36*(3), 363-377.  Gensburger, Sarah, et Sandrine Lefranc (2017) *À quoi servent les politiques de mémoire ?* Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.).  Goujon A., Shukan Ioulia (2015), « Sortir de l’anonymat en situation révolutionnaire. Maïdan et le citoyen ordinaire en Ukraine (hiver 2013-2014), *Politix*, N°112/4, p. 33-57. Krakovsky, Roman, *L'Europe centrale et orientale. De 1918 à la chute du mur de Berlin*, Paris, Armand Colin, 2017, pp. 133-152. Marin Anaïs (2021) « Comment la Russie dévoie l’observation électorale internationale. La manipulation stratégique d’un outil de légitimation externe des régimes autoritaires d’Eurasie post-soviétique », in : B. Gobille, D. Dakowska, P. Bonnard (dir.) *Faire, défaire la démocratie*. *De Moscou, Bogota, Téhéran au Conseil de l’Europe,* Paris, Karthala. Mink, G., & Neumayer, L. (Eds.). (2013). *History, memory and politics in Central and Eastern Europe: Memory games*. SpringerMink, Georges, *Vie et mort du bloc soviétique*, Paris, Florence, Casterman Giunti, 1997. Poppe, Ulrike. « « Que lisons-nous lorsque nous lisons un dossier personnel de la Stasi ? ». L'expérience d'une ancienne oppositionnelle de RDA avec ses propres dossiers », *Genèses*, vol. no52, no. 3, 2003, pp. 119-132.  Portnov, Andriy. « Soviétisation et désoviétisation de l’histoire en Ukraine. Aspects institutionnels et méthodologiques », *Revue d’études comparatives Est-Ouest*, vol. 45, no. 2, 2014, pp. 95-127.  Schmitter Philippe C., Terry Lynn Karl (1991), « What Democracy Is… and Is Not », *Journal of Democracy*, Vol. 2, n° 3, p. 75-88. Walker C., « The Authoritarian Threat: The Hijacking of “Soft Power” », *Journal of Democracy*, 2016, vol. 27, n°1, p. 49-63.Zalewski F., « L’émergence d’une démocratie antilibérale en Pologne », *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, 47-4, 2016, 57-86. |

|  |
| --- |
| Mini CV de l’enseignant / *Mini CV of the teacher* |
| **Dorota Dakowska** is a Professor of Political Science at Sciences Po Aix and an honorary member of the Institut Universitaire de France. She holds a PhD from Sciences Po Paris. Her recent publications include: “Staying Alive: How International Organisations Struggle to Remain Relevant Policy Players”, *Journal of International Relations and Development*, vol. 25, 2022, p. 784-805. <https://doi.org/10.1057/s41268-022-00262-2>, P. Bonnard, D. Dakowska, B. Gobille (Eds.) *Faire, défaire la démocratie. De Moscou, Bogota, Téhéran au Conseil de l’Europe*, Paris, Karthala,2021 <https://www-cairn-info.lama.univ-amu.fr/faire-defaire-la-democratie--9782811128500.htm>; « Créer des experts à son image. La Commission européenne et les politiques de l’enseignement supérieur », *Politix*, vol. 33, n° 130, 2020, p. 139-164 and D. Dakowska, « Pologne et Hongrie : Covid-19 et tentation autoritaire », *AOC media - Analyse Opinion Critique*, 26 mai 2020.  <https://aocwp2019-aocversion2.pf6000.wpserveur.net/analyse/2020/05/25/pologne-et-hongrie-covid-19-et-tentation-autoritaire/> |