

ARABE

Intitulé du cours / *Course title*

Discipline <i>Academic field</i>	Langues vivantes
Enseignant <i>Teacher</i>	Equipe de langue arabe de Sciences Po Aix
Contact <i>E-mail address</i>	bassam.tabikh@sciencespo-aix.fr
Niveau de formation <i>Academic level</i>	2 ^{ème} année - Arabe pour débutants
Volume horaire <i>Hours</i>	80 heures
Langue <i>Language</i>	Arabe / Français

Description du cours / *Course outline*

Reprise et consolidation des acquis de la première année

Découverte des éléments suivants :

- Les verbes malades : concaves, assimilés et défectueux
- Les verbes hamzés
- La négation de la phrase verbale : au présent, au passé et au futur
- La négation de la phrase nominale
- Les différents types de comparaison
- Les noms de lieux
- Kana et ses sœurs
- Les systèmes hypothétiques classiques
- Les complétives

Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives*

La maîtrise des :

- Les verbes malades : Concaves, assimilés et défectueux
- La négation de la phrase verbale : au présent, au passé et au futur
- La négation de la phrase nominale
- Les différents types de comparaison
- Les noms de lieux
- Kana et ses sœurs
- Les complétives



Compétences acquises / *Learning outcomes*

La maîtrise de :

- La lecture
- Le système vocalique de l'arabe
- La phrase arabe simple
- Le genre
- La conjugaison des verbes simples : inaccompli et accompli

Plan de cours par séance / *Course content for each session*

Références bibliographiques / *Bibliography*

- Deheuvels Luc-Willy, Manuel d'arabe moderne vol. 1, Langues et Mondes, L'Asiathèque

Mini CV de l'enseignant / *Mini CV of the teacher*

Professeur d'arabe



ESPAÑOL

Intitulé du cours / Course title

Discipline <i>Academic field</i>	Langues vivantes
Enseignant <i>Teacher</i>	Equipe de langue espagnole de Sciences Po Aix
Contact <i>E-mail address</i>	emilie.romero@sciencespo-aix.fr
Niveau de formation <i>Academic level</i>	2 ^{ème} année
Volume horaire <i>Hours</i>	40h
Langue <i>Language</i>	Español

Description du cours / Course outline

Este curso se propone presentar un panorama de la actualidad y de la historia recientes de América latina.

En esta clase participativa, el alumnado está invitado a descubrir documentos audios, vídeos y de lectura tanto en clase como en casa, para luego estar en condiciones de compartir con la clase y debatir algunos puntos con el grupo.

Alternaremos los cursos de contenido con presentaciones orales cortas en grupos que completarán los contenidos estudiados en clase. La participación (preparación escrita, participación oral) de los estudiantes a la clase es fundamental para el desarrollo del curso.

Objectifs pédagogiques du cours / Course objectives

El objetivo de este curso es favorecer los intercambios, principalmente orales, entre los miembros del grupo así como desarrollar sus conocimientos sobre la vida política, económica, social y cultural del espacio latinoamericano de hoy, entenderlo en su dimensión heterogénea y varia.

Durante el año, se tratará de:

Adquirir conocimientos sociales, artísticos, culturales, políticos y económicos sobre América latina.

Poder expresar y compartir un punto de vista de manera detallada, bastante espontánea y extensa.

Ser capaz de resumir o sintetizar un artículo de prensa o un compendio de artículos de prensa.

Entender los elementos clave así como los elementos secundarios de un documento escrito, vídeo o audio y poder exponerlos al grupo.

Analizar los tipos de discurso.

Compétences acquises / Learning outcomes

El objetivo lingüístico del curso es la adquisición de la autonomía lingüística (oral y escrita) del alumnado tanto en un contexto académico, como en un contexto profesional con vistas a una movilidad académica en un país de lengua hispana en tercer año de Scpo.

Se pone como objetivo para el grupo alcanzar el nivel B2-C1 del marco europeo de las lenguas.



- Tema 1. Calle 13. Un panorama de Latinoamérica en canción.
- Tema 2. Salvador: Bukele y la lucha contra las mafias: ¿Una solución al problema de la violencia?
- Tema 3. La maternidad subrogada: latinización del fenómeno
- Tema 4. Las telenovelas en América Latina
- Tema 5. Los recursos naturales en Bolivia
- Tema 6. Un debate de actualidad
- Tema 7. Los nuevos desafíos de Chile
- Tema 8 Arte 2. Redescubrir a dos artistas españolas en América latina
- Tema 9. Arte 3. Los cholets bolivianos
- Tema 10 Arte 4. Los cantautores latinoamericanos y la canción de protesta.
- Tema 11. Un debate de actualidad

Références bibliographiques / Bibliography

- - el País
- el País semanal
- eldiario.es
- Informes semanales (TVE)
- TVE y Radio española: noticiero
- BBC Mundo
- CNN en español
- manuales de lengua española disponibles en acceso libre en la biblioteca de Sciencespo Aix :
Todos estos manuales están de libre acceso en la biblioteca del IEP (Saporta).
(*) *manuales de gramática SIN ejercicios*

Para mejorar la GRAMÁTICA :

- Jocelyne REITH, *Espagnol : éviter les pièges aux examens et aux concours*, Levallois-Perret, Studyrama, 2014
- Francisca CASTRO, *Uso de la gramática española (elemental, intermedio, avanzado)*, Madrid, Edelsa, 2010
- Bérangère CHEVALLIER, *Harrap's grammaire espagnole*, Paris, Harrap, 2010
- Julia ESTÉVEZ, *Grammaire espagnole, remise à niveau, B1-B2*, Ellipses, 2015
- Jane PERAUD, *Grammaire synthétique : espagnol : B2-C1*, Paris, Ellipses, 2015
- Rosario ALONSO RAYA etc, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2011
- Cyril MERIQUE, *ABCDaire de la grammaire espagnole*, Paris, Ellipses, 2015
- *Jean-Marc BEDEL, *Grammaire de l'espagnol moderne*, Paris, PUF, 2014
- *Pierre GERBOIN, Christine LEROY, *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain*, Paris, Hachette, 2014
- *Monica DORANGE, *Grammaire essentielle de l'espagnol*, Paris, Ellipses, Optimum, 2011
- *Marcel DUVIOLS etc, *Grammaire espagnole : lycée, collège d'enseignement général...*, Paris, Hatier, 1984

Para trabajar los VERBOS :

- Odile DESCHAMPS, *La conjugaison espagnole en fiches et exercices*, Paris, Ellipses, 2012
- Maribel MOLIO, *Je maîtrise la conjugaison espagnole*, Levallois-Perret, Studyrama, 2014
- Michaël Salaün, *SOS conjugaison espagnole : pour tous !*, Paris, Ellipses, 2016
- Pierre GERBOIN, *Bled espagnol*, Paris, Hachette, 2013

Para ampliar el LÉXICO :

- Catherine DELAMARRE-SALLARD, *L'espagnol en éventail*, Paris, Ellipses, 2012
- Pascal POUTET, *Lexique espagnol en 22 grands thèmes d'actualité*, Paris, Ellipses, 2011
- Graciela DARRAIDOU, *Le vocabulaire du quotidien*, Paris, Ellipses, 2012
- (audio) Michel THOMAS, *Espagnol : vocabulaire*, Paris, Larousse, 2013



SYLLABUS DE COURS / ACADEMIC SYLLABUS

ENGLISH

Intitulé du cours / *Course title*

Discipline <i>Academic field</i>	Langues vivantes
Enseignant <i>Teacher</i>	Equipe de langue anglaise de Sciences Po Aix
Contact <i>E-mail address</i>	Several
Niveaude formation <i>Academic level</i>	2 ^{ème} année
Volume horaire <i>Hours</i>	20 hours per semester
Langue <i>Language</i>	English

Description du cours / *Course outline*

In this course, students will develop their English language skills through the study of current events. While class work focuses mainly on oral skills (presentations, debates), individual work outside of class will deal with reading, research and writing skills.

Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives*

Preparation for the third year of study or work abroad (research paper, presentations, CVs, cover letters).
Improvement of oral and written comprehension and expression and enrichment of vocabulary pertaining to current political, economic and social events in English-speaking countries.

Compétences acquises / *Learning outcomes*

Students will learn to adapt their language to an academic or professional environment. They will develop their public speaking skills through presentations and leading class discussions and workshops. They will develop their general and academic reading, listening and writing skills.



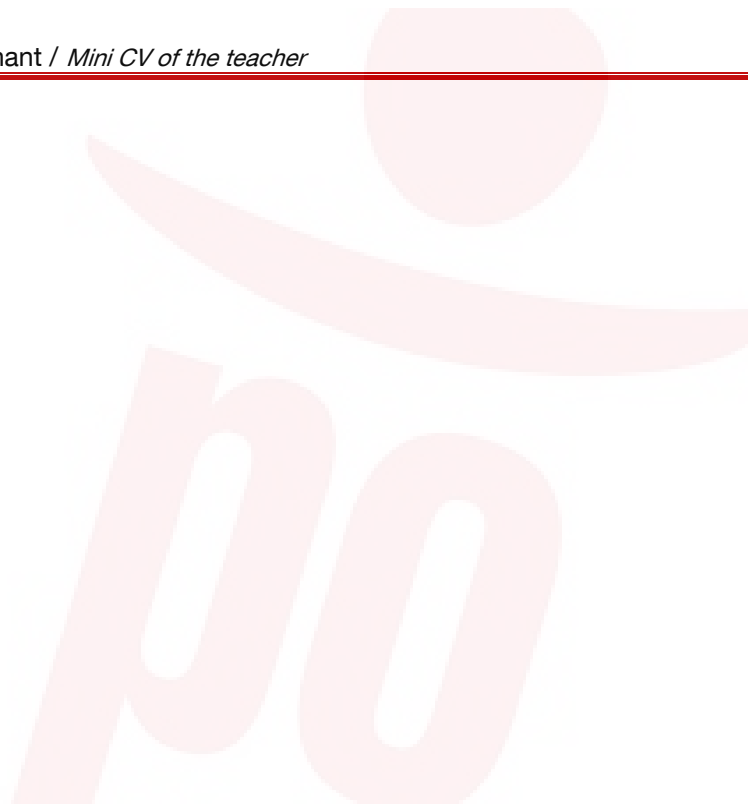
Plan de cours par séance / Course content for each session

The structure and content of each class will vary with the teacher.

Références bibliographiques / Bibliography

Work on current events will be done through the international press in various media formats. Recommendations will be given by the instructor.

Mini CV de l'enseignant / Mini CV of the teacher



JAPONAIS

Intitulé du cours / *Course title*

Discipline <i>Academic field</i>	Langues vivantes
Enseignant <i>Teacher</i>	Equipe de langue japonaise de Sciences Po Aix
Contact <i>E-mail address</i>	
Niveau de formation <i>Academic level</i>	2ème année
Volume horaire <i>Hours</i>	80 heures
Langue <i>Language</i>	Japonais / Français

Description du cours / *Course outline*

Perfectionner l'Hiragana et Katakana et l'apprentissage de Kanji (lecture et écriture)

Sites ressources pour s'entraîner :
Hiragana, faire "Hiragana drill"

<https://a1.marugotoweb.jp/en/hiragana.php>

Katakana, faire "Katakana drill"

<https://a1.marugotoweb.jp/en/katakana.php>

lexique (thèmes : la présentation, le voyage, la famille, le loisir, la cuisine, la questionnaire, le journal intime, la jeunesse, les vêtements, etc....)

grammaire (les particules, les mots interrogatifs, conjugaisons d'adjectifs, les adverbes de fréquence, les comparatifs, Verbes forme en Masu, forme neutre, forme dictionnaire (pouvoir, loisir) et forme en Te (impératif てください, demande d'autorisation てもいいですか, interdiction ではありません, action maintenant ています, état continue ています, fonction suspensive-connective... て... て), forme-nai etc..



Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives*

La maîtrise de :

- L'écriture et la lecture d'Hiragana et Katakana et Kanji.
- La présentation de famille, L'explication de la vie universitaire, culinaire, raison, souhait, la recherche de logement, comparaison etc...

Niveau : A1 à A1+ du CECRL

Compétences acquises / *Learning outcomes*

Plan de cours par séance / *Course content for each session*

Manuel Bunka Leçon 9- Leçon 15 ou 16

Références bibliographiques / *Bibliography*

Manuel Bunka shokyuu nihongo I 文化ぶんか 初級日本語しょきゅうにほんご I

ISBN978-4-89358-858-6

Polycopié du Cours

Mini CV de l'enseignant / *Mini CV of the teacher*



SYLLABUS DE COURS / ACADEMIC SYLLABUS

RUSSE

Intitulé du cours / *Course title*

Discipline
Academic field Langues vivantes

Enseignant
Teacher Equipe de langue russe de Sciences Po Aix

Contact
E-mail address

Niveau de formation
Academic level 2ème année

Volume horaire
Hours 80 heures

Langue
Language Russe / Français

Description du cours / *Course outline*

Ce cours permettra aux étudiants de deuxième année d'acquérir des bases solides de grammaire et de vocabulaire russe, d'améliorer leur prononciation, de progresser en lecture et écriture en russe, d'augmenter leur niveau de compréhension des documents audiovisuels et écrits, de développer leur expression orale ainsi que d'approfondir leurs connaissances sur la Fédération de Russie et les principales sphères de la vie des russes.

Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives*

- L'approfondissement des bases grammaticales et lexicales de la langue russe.
- L'acquisition des compétences linguistiques telles que l'expression et la compréhension orale et écrite.
- L'amélioration de la communication en russe: des échanges avec le professeur, des discussions en groupe, des débats, des discours et des exposés sur des sujets variés à l'écrit et à l'oral.

Le développement des connaissances sur la vie quotidienne, politique, économique, sociale et culturelle de la Russie.

Compétences acquises / *Learning outcomes*

La maîtrise des notions fondamentales de la grammaire russe et l'enrichissement du vocabulaire pour savoir utiliser la langue russe dans les situations standards de la vie quotidienne et professionnelle (niveau B1 de compétences linguistiques en russe dans le CECRL).



1. Лексика:
 - Автопортрет.
 - Рассказ о себе. Личная информация. Анкета.
 - Страна, языки, национальности.Грамматика:
 - Les mots interrogatifs.
 - Le passé.
2. Грамматика:
 - Les verbes pronominaux.Лексика:
 - Активный отдых и виртуальный мир.
3. Грамматика:
 - Le génitif.
 - L'instrumental.
 - Les verbes *хотеть, желать*.
 - Les verbes *уметь, мочь*.Лексика:
 - Поздравления, пожелания.
 - Семья. Семейное положение.
 - Обычный день.
 - Хобби, увлечения.
4. Грамматика:
 - Le génitif: fonction sans préposition.
 - Le génitif pluriel.
 - Le génitif singulier après les cardinaux.
 - Les numéraux cardinaux.Лексика:
 - Сколько стоит?
 - Время.
 - Номера телефонов.
 - Социальные сети.
5. Грамматика:
 - Les prépositions suivies du génitif.Лексика:
 - Работа. Зарплата.
 - Жизнь в Сибири.
6. Грамматика:



- Les pronoms possessifs *свой, своя, своё, свои*.

Лексика:

- Гостиница.

7. Грамматика:

- Les verbes de déplacement.

Лексика:

- Путешествия. Идеальный отпуск.

8. Грамматика:

- Les numéraux ordinaux.

- L'expression de la date.

Лексика:

- Праздники.

- Культура.

9. Грамматика:

- Le pronom relatif «который».

Лексика:

- СССР. Россия. Русский язык. Русские.

10. Грамматика:

- Les adjectifs. Les degrés de comparaison: le comparatif et le superlatif.

- La forme courte des adjectifs.

- Les adjectifs d'appartenance en -ий, -ин, -ов/ -ев.

Лексика:

- Характер.

- Гороскоп.

11. Грамматика:

- Le système de l'aspect: au présent, au passé, au futur.

Лексика:

- Бизнес. Карьера.

- Свадьба. Отпуск.

- Мечты и планы.

- Стил жизни.

12. Грамматика:

- Le datif.

- Les pronoms personnels.

Лексика:

- Гениальные дети.

- Вкусы и эмоции.

- День рождения.

- Части тела. Здоровье. Здоровый образ жизни.



- Симптомы и диагнозы. У врача.

13. Грамматика:

- L'impératif. L'expression de l'ordre et du souhait.

Лексика:

- Советы иностранцам в России.
- Как сделать жизнь лучше?
- Продукты. Вкусы и диета. Ресторан.

14. Грамматика:

- L'instrumental.

Лексика:

- Профессии. Работа. Зарплата.
- Хобби и интересы.

15. Грамматика:

- Les verbes de mouvement préverbés.

Лексика:

- Маршрут.
- Приезжайте в Россию! Приходите в гости!
- Русская баня.
- Одежда.
- Покупки.

16. Грамматика:

- Les pronoms négatifs, indéfinis, déterminatifs.

Лексика:

- Жизнь детей в разных странах. Воспитание. Проблемы детей и подростков.

17. Грамматика:

- Les particules.

Лексика:

Внешность человека: лицо и фигура.

18. Грамматика:

- Les conjonctions de coordination et de subordination. Les propositions subordonnées.

19. Грамматика:

- Les participes et les gérondifs.

Лексика:

- Языки мира. Как изучать иностранный язык.
- Экономика и уровень жизни. Социальная справедливость. Причины богатства и бедности.



20. Грамматика:

- Le conditionnel. Les subordonnées conditionnelles.

Лексика:

- Глобальные проблемы. Экология. Космические полёты.

- Дома, квартиры, офисы. Интерьер.

Références bibliographiques / Bibliography

1. Бондарь, Н.И. Как спросить? Как сказать? Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный/ Н.И. Бондарь, С.А. Лутин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 256 с.
2. Мозелова И. Русский сувенир: Базовый уровень: Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Учебник / И. Мозелова. – 2-е издание, испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 168 с.: ил.
3. Мозелова И. Русский сувенир: Базовый уровень: Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Рабочая тетрадь. / И. Мозелова. М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 72 с.
4. Царёва, Н.Ю. От диктанта – к изложению: Пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.Ю. Царёва, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 288 с.
5. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник. Часть 1.1. – СПб.: Златоуст, 2019. – 176 с.
6. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб.: Златоуст, 2019. – 164 с.
7. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник. Часть 1.2. - СПб.: Златоуст, 2019. – 176 с.
8. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб.: Златоуст, 2019. – 164 с.
9. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс. В 2 т. Т. I. – 8-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 168 с.
10. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс. В 2 т. Т. II. – 8-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 202 с.
11. Baulina N. Molodets! Молодец! Le russe pour tous. Paris, Ellipses, 166 pages, 2020.
12. Beranger P. Кулебяка. Koulibiac. 87 jeux et leurs corrigés pour bien apprendre les bases de la langue et de la culture russes. Paris, Ellipses, 128 pages, 2005.
13. Bigard O. Apprendre le russe. Grammaire et textes. Paris, PUF, 381 pages, 2018.
14. Dupuy D. Cahier de grammaire pratique du russe. Рабочая тетрадь по грамматике русского языка. Paris, Ellipses, 184 pages, 2019.
15. Kor Chanine I., Roudet R. Grammaire russe. Les structures de base. Paris, Ellipses, 128 pages, 2005.
16. Petit cahier d'écriture en russe. Paris, Larousse, 48 pages, 2018.
17. Premiers pas en russe. Paris, Larousse, 64 pages, 2016.
18. Saether G. Exercices de grammaire russe pour les débutants. ILV Edition, 89 pages, 2013.

