sciencespo.aix

Conseil d'administration
Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence

DÉLIBÉRATION n° 2024-07-06-20

Le conseil d'administration, en sa séance du 06/07/2024,
sous la présidence de Madame Aurélie Robineau-Israël,

Vu le Code de l'Éducation, notamment ses articles D. 741-9 à D. 741-11 ;
Vu le décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif associés à une université ou à une communauté d'universités et d'établissements ;
Vu le règlement intérieur de l'institut d'études politiques d'Aix-en-Provence ;
Vu le règlement intérieur du conseil d'administration ;

DÉCIDE :

OBJET : Séminaire d'étude pratique des étudiants en M2 Politiques européennes sur le site ITER - 2024

Un séminaire d'étude pratique est organisé sur le site ITER en octobre 2024, dans le cadre du Master 2 Politiques européennes.
Le conseil d'administration en approuve le principe et les modalités d'organisation tels qu'ils sont présentés en annexe de la présente délibération.

Membres en exercice : 30
Quorum : 15
Présents et représentés : 29
Majorité des présents et représentés : 15

Cette délibération est adoptée par le conseil d'administration après en avoir délibéré et à l'issue d'un vote des membres par 29 voix POUR, 0 voix CONTRE et 0 abstention.

Fait à Aix-en-Provence, le 06/07/2024

Aurélie Robineau-Israël
Présidente du conseil d'administration
de l'IEP d'Aix-en-Provence

DATE AFFICHAGE ET PUBLICATION : 24/07/2024

Conseil d'administration
Samedi 6 juillet 2024

SÉMININAIRE D'ÉTUDE PRATIQUE
30 octobre 2024
Géopolitique européenne de l'énergie
Master 2 Politiques Européennes
Philippe ALDRIN & Audrey FREYERMUTH

Design et objectifs du projet pédagogique

L'objectif pédagogique de cette visite du site ITER consiste à former les étudiants à étudier *in situ* une politique européenne multi-niveaux, en l'espèce l'implication de l'UE et de ses États membres dans le projet « International thermonuclear experimental reactor » (ITER), dont l'UE est un acteur-clé *via* la Communauté européenne de l'énergie atomique (CEEA ou Euratom).

La visite du site ITER et la rencontre avec certains de ses responsables est conçue comme le prolongement de l'enseignement consacré à la « Géopolitique européenne de l'énergie », dispensé par 2 fonctionnaires de la Commission européenne (Roger GARBIL et Evelyne GRANAT-LUBAC), qui aura permis aux étudiants d'analyser les fondements du traité Euratom, les logiques de sa mise en œuvre et l'évolution contemporaine de ses objectifs. Le cours permet également d'explorer la place et le rôle des différentes institutions de l'UE dans la conceptualisation du droit nucléaire.

Adossé à des savoirs abordés dans différents cours du master, cette visite du site ITER est un exercice de professionnalisation à partir duquel les étudiants consolident, en situation, les compétences suivantes :

- Compétences analytiques : Concevoir et conduire une étude (recueil, catégorisation et traitement de données qualitatives et quantitatives) / Rigueur et mesure du raisonnement / Capacité d'observation
- Dispositions au travail en équipe : Planifier et réaliser un travail collectif / Maîtrise de la division du travail, efficacité dans la coordination des missions
- Savoir-faire rédactionnels : Capacité à hiérarchiser et synthétiser les données à travers des opérations de mise en forme / Qualités formelles et lisibilité du rapport

Modalités d'organisation et de financement

Le nombre d'étudiants concernés est évalué à 25 étudiants.

Les étudiants se rendront sur le site d'ITER en bus. Ils seront accompagnés et encadrés par les deux responsables du master et les 2 intervenants de la Commission européenne en charge du cours « Géopolitique européenne de l'énergie », membres de l'équipe pédagogique du master.

Le budget global, qui intègre essentiellement les frais de transports pour se rendre sur le site, est évalué à 2 K€.