



A usage unique de : **Service CLIENTS**

Sciences Po Aix restaure "incontestablement" sa crédibilité, huit ans après l'affaire "des faux diplômes" (HCERES)

Sciences Po Aix "ne s'est pas contenté de restaurer une crédibilité entamée par une grave crise de gouvernance en 2015" mais a "dépassé" cette crise, conclut le HCERES dans un rapport d'évaluation publié fin septembre 2023. La "forte implication de l'équipe de direction au service de l'établissement", une organisation renouvelée et des finances "saines" permettent aujourd'hui à l'établissement d'adopter une stratégie "cohérente". L'IEP, qui vise un passage aux RCE d'ici la fin de l'année 2024 "se donne les moyens d'y parvenir", écrit le comité, qui lui recommande cependant de renforcer son service RH et développer ses ressources propres.

Sciences Po Aix a "incontestablement réussi son pari de dépasser les effets durables de la crise aiguë à laquelle il a été confronté", écrit le HCERES dans son [rapport d'évaluation](#) publié le 28 septembre 2023. Condamné il y a deux ans dans le cadre de l'affaire "des faux diplômes", qui avait abouti à la démission de son directeur et à la mise en place d'une administration provisoire en 2015 ([lire sur AEF info](#)), l'établissement a définitivement "restauré" sa crédibilité, grâce à une stratégie "d'une grande cohérence", à des transformations "structurantes" et à "la forte implication" de l'équipe de direction.

Selon le comité d'évaluation (1), l'IEP s'est saisie "de la plupart des recommandations du précédent rapport", notamment dans le domaine de la recherche et la collaboration menée avec l'université d'Aix-Marseille ([lire sur AEF info](#)), dépassant ainsi "la simple volonté d'un retour à la normale". L'établissement, tout en s'appuyant sur le réseau des IEP, a ainsi renforcé son ancrage territorial. Il s'efforce d'adapter son offre de formation aux enjeux de la professionnalisation, il structure sa recherche et sa gouvernance, et déploie la seconde phase de son plan pluriannuel d'investissement.

Sciences po aix en quelques chiffres

- Établissement public à caractère administratif, rattaché à Aix-Marseille université
- 1 682 étudiants : 19,2 % inscrits dans les diplômes d'établissements, 1,1 % en licence, 34,5 % en master et 1 % en doctorat (rentrée 2021).

- Taux de réussite en fin de 3e année : 95,61 %
- 141 effectifs titulaires et contractuels (74 enseignants-chercheurs et 67 Biatts)
- 3 unités de recherche (Mesopolhis, Amse et Dice) et 2 écoles doctorales co-accréditées en délivrance conjointe avec AMU.
- 5,5 M€ de budget (2021-2022)
- Patrimoine immobilier bâti de 4 800 m² réparti sur trois sites

passage aux rce : "Sciences po aix s'est donné les moyens d'y parvenir"

Rappelant que l'IEP aixois vise un passage aux RCE d'ici la fin de l'année 2024, le Haut Conseil estime qu'il "s'est donné les moyens d'y parvenir, et de parachever ainsi sa transformation". Et ce même s'il s'agit "d'un projet ambitieux pour un établissement de cette taille".

Le HCERES soulève cependant le point suivant : pour que la transition vers les RCE s'opère, l'établissement doit faire évoluer sa gestion des ressources humaines en "renforçant" le service RH pour assurer les nouvelles prises de fonctions. Le développement des ressources propres est également "une condition nécessaire" pour envisager "sereinement" le passage aux RCE. Dans cette perspective, le comité encourage donc "fortement" l'école à développer l'apprentissage et la formation continue, qui représentent "un potentiel important" de sources de revenus.

Quant à la gestion financière, si elle est "maîtrisée", elle gagnerait à être "développée dans sa version analytique". Le comité juge ainsi "nécessaire que l'établissement se mette en capacité de conduire une analyse des coûts couvrant la totalité du champ de la dépense (fonctionnement, investissement, masse salariale), mais également d'évaluer le coût complet des activités et plus particulièrement celui des formations" et lui recommande de "déployer la méthode P2CA50 (connaissance des coûts des activités des établissements d'enseignement supérieur de formation et de recherche), mise en place par la Dgesip".

En matière de pilotage, le Haut Conseil invite également l'IEP d'Aix à "consolider" la dimension stratégique de son SI, en mettant en place une fonction numérique. Par ailleurs, il remarque que "la démarche qualité est encore au stade embryonnaire", invitant l'établissement à engager une démarche en la matière, à l'occasion du passage aux RCE.



Lire aussi

| [Rostane Mehdi \(Sciences Po Aix\) : "Nous sommes l'IEP de la mesure et de la nuance, le seul qui n'a jamais été bloqué"](#)

"Clarifier" le fonctionnement des instances

Pour ce qui est de l'organisation des services, le comité note que les deux directions "métier" que sont la direction de la formation et des études (DFE) et la direction des relations extérieures et de la vie étudiante (DREVE) "ont à leur tête un enseignant-chercheur, ce qui engendre un risque de confusion entre les fonctions de portage politique et les missions d'encadrement d'une équipe administrative, mais qui peut se justifier par la taille de l'établissement". En outre, le Haut Conseil recommande à l'établissement de "transformer le poste de secrétaire général en directeur général des services".

S'agissant de la gouvernance, "le comité a pu constater au cours des entretiens que les personnels ont des difficultés à correctement identifier le périmètre" du Codir et du CA de l'IEP, "notamment en raison de l'existence de ces deux pré-conseils, dont le premier implique fortement la gouvernance de l'établissement, à savoir le Codir. Pour clarifier le

fonctionnement des instances, le comité recommande à l'établissement de préciser le rôle du Codir dans son règlement intérieur, en particulier par rapport à celui du CA".

une stratégie "bien définie" MAIS qui "manque encore de relais"

Par ailleurs, si aujourd'hui l'établissement a bien arrêté ses priorités à court et moyen termes grâce à une stratégie "clairement définie" et un comité de direction "efficace", le mandat de Rostane Mehdi touche bientôt à sa fin et les attentes à l'égard de la nouvelle équipe "seront fortes". Dans ce contexte, la stratégie de l'établissement "manque encore de relais, tant en interne qu'auprès des partenaires extérieurs", qui parfois ignorent la nature des actions menées, constate le comité d'évaluation.

En effet, même si le comité reconnaît que Sciences Po Aix "a noué des partenariats académiques de premier plan dans le cadre de sa stratégie de recherche ou de formation", notamment avec Aix-Marseille université, il insiste sur la nécessité de continuer à les développer sans se restreindre au domaine de la recherche et souligne le fait que "de nombreux partenariats" ne s'inscrivent pas "pleinement" dans le cadre de la stratégie de l'établissement. À titre d'exemple, l'IEP, qui met en avant son ancrage euro-méditerranéen, ne dispose pas suffisamment de liens et d'ouverture avec la Méditerranée et le monde arabe. Pour y remédier, "le comité recommande à l'établissement de prendre position sur des partenariats stratégiques et de mieux articuler la formation et la recherche dans les partenariats qu'il formalise", écrit le comité.

Une offre de formation "attractive"

Pour ce qui est de l'offre de formation de Sciences Po Aix, le Haut Conseil la juge "attractive" et relève qu'elle "débouche sur une très bonne insertion professionnelle". "L'IEP bénéficie d'une très bonne réputation, justifiée à la fois par des bons taux de réussite (dépassant les 90 % en moyenne)".

Enfin, le Haut Conseil salue l'évolution de l'organisation de la recherche de l'IEP aixois, qui "a réussi, en fusionnant son équipe d'accueil avec une UMR, à créer le laboratoire Mesopolhis, UMR regroupant l'essentiel de ses enseignants-chercheurs et dont il assure la co-tutelle avec AMU et le CNRS. Cette évolution lui a permis de structurer de manière visible sa recherche en reprenant une thématique reconnue, l'espace euro-méditerranéen, et de consolider son lien avec l'université. Les résultats obtenus en à peine trois ans sont bons, voire très bons".

La réponse de Rostane Mehdi

Pour Rostane Mehdi, directeur de l'IEP aixois, ce rapport "rend très justement compte" de la capacité de son établissement "à donner corps à des perspectives de développement crédible". Il estime que le comité d'évaluation a "pris en considération" les attentes de son établissement et a "accordé attention" aux efforts qui ont été consentis "afin d'assurer le relèvement durable" de Sciences Po Aix. "Nous sommes très sensibles aux conclusions par lesquelles vous prenez acte de notre capacité à solliciter légitimement l'admission de Sciences Po Aix aux RCE", déclare-t-il enfin.

Il réfute cependant plusieurs points, à commencer par les faiblesses soulignées au sujet d'une dimension euro-méditerranéenne qui peinerait "encore à se concrétiser dans la politique de l'établissement". "Cette conclusion est pour le moins discutable", conteste-t-il. "Elle est sans rapport avec les choix assumés par Sciences Po Aix", qui propose "un certificat monde arabe contemporain" ainsi qu'une option "études des sociétés arabes" en master en plus de développer "constamment" ses partenariats académiques avec le Maroc, l'Égypte, la Tunisie, le Liban, la Jordanie et Israël, liste-t-il notamment.

Autre désaccord : les conclusions portant sur le portage politique de stratégie numérique, Rostane Medhi rappelant que le schéma directeur a été "formellement présenté au conseil d'administration, lui donnant ainsi les bases d'une solide légitimité". Il ajoute que le portage politique de cette stratégie est assuré "par la représentation du directeur et du directeur de la formation et des études dans le comité de pilotage".

Enfin, le directeur revient sur l'engagement fort au soutien de la recherche pris par son établissement : "Sciences Po Aix déploie une politique scientifique très volontariste mobilisant des moyens qui n'ont cessé de croître au fil des dernières années" assure-t-il. Si la participation de l'IEP au budget de fonctionnement du laboratoire représente déjà "un effort majeur pour l'établissement", les recommandations du HCERES invitant à une meilleure répartition des crédits en fonction des diverses activités scientifiques conduites par l'établissement "seront nécessairement prises en compte du fait de la tutelle" qui sera exercée dès janvier 2024 sur deux nouvelles UMR, écrit-il.

Points forts, points faibles et Recommandations

Les points forts :

- Une implication marquée dans le réseau des sept IEP et une adhésion en 2018 à la Conférence des Grandes Écoles.
- Une réelle légitimité au niveau local.
- Une réorganisation institutionnelle dans le domaine de la recherche à travers la fusion de son équipe d'accueil avec une UMR d'AMU.
- Une offre de formation attractive, qui débouche sur une très bonne insertion professionnelle.
- Un corps enseignant engagé et sensible à l'évolution des pratiques pédagogiques, couplé à une vie étudiante riche et dynamique.

Les points faibles :

- Une dimension euro-méditerranéenne peu visible en dehors de la recherche, en dépit des réalisations existantes. Les principaux partenaires internationaux ne sont pas dans cette zone et l'offre de formation ne met pas assez en évidence ce trait qui se veut pourtant distinctif.
- Les coopérations de l'IEP avec les partenaires socio-économiques sont insuffisamment formalisées : les priorités dans ce domaine restent à déterminer.
- Pas de véritable réseau de diplômés.

Les recommandations :

- Renforcer le service en charge des ressources humaines pour anticiper le passage aux RCE et envisager sereinement le suivi de la masse salariale.
- Consolider les atouts distinctifs de l'établissement, notamment en renforçant l'offre de

doubles diplômes.

- Développer les collaborations, sans les limiter à la politique scientifique et en renforçant les relations internationales et la mutualisation de bonnes pratiques en vue du passage aux RCE.
- Harmoniser le processus de sélection des doctorants entre les écoles doctorales.
- Renforcer la communication en interne et en externe, pour une meilleure compréhension des circuits de décisions et pour améliorer les connaissances de ses partenaires sur ses activités.
- Mettre en place un plan d'action pour structurer les relations avec les alumni.

AEF info est un **groupe de presse professionnelle numérique et organisateur d'évènements**. AEF info produit tous les jours une information de haute qualité qui mobilise une équipe de **80 journalistes** spécialisés permanents à Paris et en régions.

C'est un outil de travail, d'aide à la décision, d'information et de documentation utilisé tous les jours par plus de **20 000 professionnels et 2 000 organisations abonnées** (médias, institutions, collectivités territoriales, entreprises, fédérations, syndicats, associations).

5 SERVICES D'INFORMATION, 18 DOMAINES ET 2 HEBDOS

Les cinq services d'information spécialisés d'AEF info diffusent (Social RH, Enseignement Recherche, Développement durable, Habitat & urbanisme, Sécurité Globale) à leurs abonnés un service d'information continue par courrier électronique et via l'application mobile. Être abonné à ces services, c'est avoir l'assurance d'être informé rapidement, précisément et objectivement des faits essentiels.

[Cliquez ici pour tester gratuitement les services d'information AEF info](#)
