

SYLLABUS DE COURS / ACADEMIC SYLLABUS

[TITRE]

Intitulé du cours / *Course title* FLE 1 « Français Langue Etrangère niveau 1 élémentaire

Discipline <i>Academic field</i>	Cours spécifique étudiants internationaux
Enseignant <i>Teacher</i>	Isabel MOREAU
Contact <i>E-mail address</i>	Isabelle.moreau2@free.fr
Niveau de formation <i>Academic level</i>	Cours spécifique étudiants internationaux : Conférence de Méthode
Volume horaire <i>Hours</i>	40 heures par semestre - périodicité annuelle
Langue <i>Language</i>	Français Langue Etrangère

Description du cours / *Course outline*

Le cours de langue française s'appuie sur la méthode « **Manuel EDITO A1** », **Didier, 2016** et son *cahier d'exercices A1*. Les étudiants devront se les procurer. La méthode propose 12 unités. Dans chaque unité, les étudiants étudient le nouveau vocabulaire qu'ils retrouvent ensuite dans une compréhension orale et écrite. Ils peuvent le réutiliser dans une production orale et écrite qui leur sont proposées. Enfin un point de grammaire est étudié ainsi qu'un point de phonétique. Le *cahier d'exercices* reprend le vocabulaire, le point de grammaire, la phonétique et propose les 4 compétences du CECR. L'étudiant peut reprendre tranquillement chez lui l'unité vue en classe et travailler à son rythme.

"Des documents authentiques (publicités, articles de presse, extrait de films ou de chansons pourront compléter (complèteront) les différents thèmes étudiés."

Pour ce cours FLE 1, plusieurs activités seront donc proposées :

- écoutes, lectures, mises en situation, discussions en petits groupes, présentations orales pour développer la compréhension et la production – l'apprentissage du lexique et de la grammaire – un travail sur la phonétique. Tous ces documents servent de base au travail des différentes compétences : compréhension et expression orale et écrite, interaction mais aussi grammaire et vocabulaire, adaptés en fonction du niveau A1, des demandes et des besoins des étudiants.

Mode d'évaluation :

- évaluation continue = 60 % de la note finale : travail en et hors classe, présentations, participation, assiduité.
- évaluation finale = 40 % de la note finale : type DELF A1 : production orale et écrite, compréhensions orale et écrite.

Objectifs pédagogiques du cours / *Course objectives*

Ce cours est destiné aux étudiants internationaux débutant en langue française ayant un niveau élémentaire A0 – A1 du CECR. Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences communicatives simples et des connaissances basiques de la société et de la culture française, afin qu'ils puissent comprendre, s'exprimer et écrire de façon simple dans le cadre de communications avec des locuteurs francophones. Son objectif est donc de développer les compétences orales et écrites des étudiants afin de les amener à un niveau de français qui leur permet de faire face aux situations de la vie courante et de participer au monde qui les entoure et de leur faire acquérir des compétences tant orales qu'écrites (compréhension et expression) pour communiquer dans la vie française, universitaire et quotidienne avec des locuteurs Francophones.

Le volume horaire est de 40 heures par semestre, à raison de 4 heures par semaine pendant 10 semaines, soit un total annuel de 80 heures sur 20 semaines.

Pour ce cours, 5 crédits (ECTS) sont accordés par semestre. Inscription et présence obligatoire en cours.

Inscription et présence obligatoire en cours.

Compétences acquises / *Learning outcomes*

-Les quatre compétences linguistiques seront abordées : « expression orale et écrite » et « compréhension orale et écrite », en y intégrant les compétences pragmatiques, socioculturelles et stratégiques dans l'objectif d'atteindre le niveau A1.2 du CECR. La pédagogie employée sera de type communicative et actionnelle. Les cours prépareront aux épreuves et certifications en FLE (DELFI, TCF, TEF.)

Les thèmes prévus (programme prévisionnel ne se seront pas nécessairement suivi dans l'ordre, sujet à modification selon le groupe et le choix de l'enseignant) et le contenu de chaque séance : Compétences communicatives – linguistiques – lexicales – Phonétiques et Socioculturelles.

- Est vous ? Faire connaissance dans un train, Rencontrer des Francophones.
- Qu'est – ce qu'on mange ? Faire des courses au marché, au supermarché, Commander au restaurant.
- On va où ? Présenter une ville, Se déplacer en ville.
- Les soldes, c'est parti ! Faire des achats dans un grand magasin, Contacter le service des objets trouvés.
- c'est quoi le programme ? Raconter sa journée, Sortir entre amis.
- Félicitations ! Parler de sa famille, annoncer un évènement familial, Raconter une rencontre
- Chez moi. Emménager dans un appartement (état des lieux, équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique.
- Bonnes vacances ! Organiser un voyage, parler de ses vacances.
- Pas de chance ! Raconter une succession d'évènements, parler de son état de santé et contacter les urgences.
- Beau travail ! Découvrir l'Université et l'entreprise, Parler de ses études, de son emploi.

- Au grand air. Vivre dans un nouvel environnement, parler d'un changement de vie.
- C'était bien ? Parler de son apprentissage du français, Connaître la presse magazine

Plan de cours par séance / Course content for each session

Compétences pragmatiques	Compétences linguistiques	Compétences Socio-culturelles
<p>Semaine 1</p> <p>-Se présenter, demander de se présenter, Donner des informations personnelles, Demander et donner des coordonnées</p>	<p>Les adjectifs de nationalités</p> <p>Les articles définis</p> <p>Les prépositions devant les noms de villes et de pays</p> <p>La négation.</p>	<p>Artistes francophones.</p> <p>Les français parlent français,</p> <p>Volontariat international de la Francophonie.</p>
<p>Semaine 2</p> <p>-Comprendre /donner des horaires d'ouverture, Faire ses courses, Commander au restaurant, au café</p>	<p>Le singulier et le pluriel des noms,</p> <p>Les prépositions de lieu,</p> <p>Les quantités non définies,</p> <p>Le pronom « en ».</p>	<p>Quebec, Canada/France : quest-ce-que vous mangez ?</p> <p>En France les repas sont importants</p> <p>La recette de la tarte provençale</p>
<p>Semaine 3</p> <p>Demander/indiquer le chemin, Comprendre un itinéraire, Se déplacer</p>	<p>Les articles définis et indéfinis,</p> <p>Les verbes en ER au présent,</p> <p>L'adjectif interrogatif « quel »</p> <p>Le masculin et le féminin des</p>	<p>Paris, Montréal deux villes à découvrir,</p> <p>Les français sont désagréables avec les touristes</p> <p>Circuler à Montréal.</p>

<p>Semaine 4</p> <p>Situer un moment dans l'année, Donner une appréciation sur un vêtement, Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo, parler de la météo, Demander et dire sa taille et la pointure, Décrire un objet, dire à quoi ça sert, demander, dire un prix.</p>	<p>professions.</p> <p>Le genre et le nombre des adjectifs,</p> <p>La place des adjectifs,</p> <p>Le futur proche et le passé récent,</p> <p>L'adjectif démonstratif.</p>	<p>La marinière, un vêtement à succès,</p> <p>Les Français sont élégants,</p> <p>Vive les soldes.</p>
<p>Semaine 5</p> <p>Parler de ses activités quotidiennes, demander et dire l'heure, Proposer un sortie, Fixer un rendez-vous, Accepter et refuser un rendez-vous, Réserver par téléphone</p>	<p>Les verbes pronominaux au présent,</p> <p>La fréquence,</p> <p>L'impératif</p> <p>L'antériorité et la postériorité.</p>	<p>On change l'heure,</p> <p>Les français sont toujours en retard !</p> <p>Tâches ménagères : qui fait quoi ?</p>
<p>Semaine 6</p> <p>Comprendre un arbre généalogique, Présenter sa famille, Féliciter, adresser un souhait, Décrire le physique et le caractère d'une personne</p>	<p>Les adjectifs possessifs,</p> <p>Le passé composé avec « avoir »,</p> <p>C'est un(e) – Il/elle est</p> <p>Les indicateurs de temps du passé et du futur</p>	<p>Les fêtes en France,</p> <p>Les français romantiques ?</p> <p>Les Bouglione, un air de famille.</p>
<p>Semaine 7</p> <p>Comprendre un état des lieux simple, Se renseigner sur un logement, Comprendre un règlement intérieur d'immeuble, Exprimer des règles de vie commune, S'excuser dans un message,</p>	<p>Les pronoms COD,</p> <p>Les prépositions de lieu,</p> <p>L'obligation et l'interdiction,</p> <p>Le pronom « Y ».</p>	<p>Profession « designers ! »</p> <p>Les français odorent acheter de vieilles maisons</p> <p>Au salon « Maison et Objet »</p>

<p>Expliquer un problème domestique et réagir.</p> <p>Semaine 8</p> <p>Comprendre un site de réservation en ligne, Exprimer sa préférence, Hésiter, Ecrire un mail formel, Ecrire une carte postale, Exprimer des sensations, une émotion positive, Exprimer la surprise.</p> <p>Semaine 9</p> <p>Se plaindre, plaindre quelqu'un, Donner une explication, Exprimer une émotion négative, Comprendre des règles de sécurité routière, demander, dire le poids et la taille, demander et dire comment on se sent.</p> <p>Semaine 10</p> <p>Comprendre un programme d'échange universitaire, Décrire une expérience positive, Exprimer un but, un souhait, un projet professionnel, Exprimer une capacité une compétence, Comprendre des tâches professionnelles.</p>	<p>La comparaison</p> <p>Les verbes en « ir »,</p> <p>Le passé composé avec « être »,</p> <p>L'imparfait des verbes impersonnels.</p> <p>Révisions</p> <p>Le conseil</p> <p>Examen de fin de semestre</p> <p>Les pronoms relatifs « Qui et Que ».</p>	<p>Culture voyage,</p> <p>Les français n'aiment pas voyager à l'étranger,</p> <p>Embarquement immédiat !</p>
--	--	--

Références bibliographiques / *Bibliography*

- Edito A1 chez Didier : Sa méthode de français et son cahier d'exercices
- Grammaire en dialogue chez Clé international Niveau Débutant
- Grammaire progressive du français Niveau débutant chez Clé International
- Communication progressive du français Niveau Débutant chez Clé International
- Ex d'oral en contexte Niveau Débutant chez hachette

Sur Internet :

- TV5 Monde : <http://apprendre.tv5monde.com/> niveau débutant
- RFI : <http://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/apprendre/objectif/apprendre-et-perfectionner-le-francais-2707/objectifniveau-francais/élémentaire>

Mini CV de l'enseignant / *Mini CV of the teacher*

Isabelle MOREAU Formatrice FLE

N° SIRET : **428719108**

N° D(R)EETS PACA : **NDA 93131996813**

06.67.09.98.41

isabelle.moreau2@free.fr

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

1993 à aujourd'hui

Formatrice FLE - Aix - Marseille Université

« SULFLE »

Français général (tous niveaux), ateliers de Français Professionnel, des Sciences et Techniques, de Jeux de rôle, de Conversation, de Culture provençale et des Traditions provençales.

* en charge des **sorties pédagogiques en région PACA** à l'IEFEE.

Groupes spécifiques

- étudiants chinois : Tous niveaux – « Faculté de St Jérôme »
vocabulaire scientifique
 - étudiants malaisiens « IUT Gaston Berger »
 - étudiants du groupe TUBAIX
 - étudiants des Relations internationales & étudiants Erasmus tous niveaux
 - groupe de l'Université de Komazawa (débutants/faux débutants)
 - doctorants

 - **« IEP » ; Institut des Sciences politiques :**
 - cours « techniques de production orale et écrite 1. »
 - FLE 1. Niveau élémentaire.
-
-

- 2004 à aujourd'hui** **Formatrice FLE français général et FOS français professionnel – « American Center » d'Aix-en-Provence : niveau débutant - intermédiaire et avancés – tous publics ;**
- 2009 à aujourd'hui** **Formatrice FLE français général - FOS français professionnel et autres.**
- « **World Trade Center Marseille** »
Accréditée **TEF** (ministères de l'intérieur et ministère des affaires étrangères – CCI Ile de France)
• STmicroélectronique « débutants, faux débutants et intermédiaires »
• Kedge Business School « niveau avancé »
Parlement européen et commission européenne (vocabulaire des organismes parlementaires français et européens et celui des élections)
- « **Envoll Conseil Formation** », FLE français général et FOS tous niveaux
• « Français de la santé » (vocabulaire pour infirmier, du corps et du social et des organismes de la santé et « FLE du tourisme » niveau intermédiaire
• formation voltaire
- 2020 à aujourd'hui** - « **Université EM-Lyon** » **Formatrice FLE et FOS français professionnel**
- 2021 à aujourd'hui** -« **groupe Aritas Formation** » **formatrice FLE – FOS**
Préparation au Delf A2
-« **Français Découverte** » **Fle Français général**
- **Autres « cf CV »**
-