

## CONSEIL D'ADMINISTRATION INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

### DÉLIBÉRATION n° 2022/07/09-18

Le **conseil d'administration**, en sa séance du 09/07/2022,  
sous la présidence de Madame Aurélie Robineau-Israël,

**Vu** le Code de l'Éducation, notamment ses articles L. 613-2, D. 741-9 à D. 741-11;

**Vu** le décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif associés à une université ou à une communauté d'universités et établissements;

**Vu** la délibération n°2021/07/10-17 du conseil d'administration du 10 juillet 2021 relative à la modification de la maquette du CEAL ;

**Vu** le règlement des études de l'institut d'études politiques d'Aix-en-Provence ;

### DÉCIDE :

**OBJET : Modification de la maquette du certificat sur l'Espagne et l'Amérique latine  
(CEAL)**

Le conseil d'administration approuve les modifications de la maquette du certificat sur l'Espagne et l'Amérique latine telles qu'elles figurent en annexe de la présente délibération.

Membres en exercice : 30

Quorum : 15

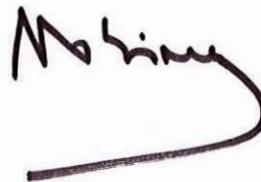
Présents et représentés : 23

Majorité des présents et représentés : 12

**Cette délibération est adoptée par le conseil d'administration après en avoir délibéré et à l'issue d'un vote des membres par 23 voix POUR, 0 voix CONTRE et 0 abstention.**

Fait à Aix-en-Provence, le 09/07/2022

Aurélie Robineau-Israël  
Présidente du conseil d'administration  
de l'IEP d'Aix-en-Provence



**DATE AFFICHAGE ET PUBLICATION : 22/08/2022**

## Certificat sur l'Espagne et l'Amérique latine (CEAL)

### Objectifs de la refonte de la maquette :

- **Alléger** le volume de cours des étudiants (*enlever un cours au S2 en 1A et 2A*)
- Donner aux enseignements **une dynamique de projets**, avec une prise en main par les étudiants (*organisation Voyage d'Etudes en 1A et d'un Projet Social Interculturel en 2A*)
- **Certifier de savoir** (linguistiques, civilisationnels, culturels) et de **savoir-faire / compétences** (gestion de projet) (*leur offrir le CLES en 2A, certifier de leurs compétences dans la gestion de projet -définition, recherche de financements, réalisation*)
- Proposer **des expériences hors les murs** (*journalistes d'un jour au festival de cinéma de Marseille, organisation d'un voyage d'études, montage et réalisation d'une mission à caractère humanitaire, social ou écologique, rencontres avec des professionnels-entreprises espagnoles implantées en France par exemple, préparation et diffusion de la communication du CEAL auprès des élèves de lycée, rencontre avec le consul de Bolivie à Marseille, visite d'expositions en lien avec le monde hispanique...*)

### Présentation CEAL (descriptif dans la nouvelle maquette):

#### *Le CEAL, pour qui ?*

Pour les étudiants de 1A qui aiment l'espagnol et qui ont envie d'amplifier leurs connaissances du monde hispanique. Pour des étudiants désireux de mener des projets en lien avec l'Espagne ou l'Amérique latine et qui veulent travailler en groupe de manière autonome, tout en bénéficiant d'un accompagnement pédagogique et institutionnel.

#### *Qu'est-ce que le CEAL ?*

Ce certificat de Sciences Po Aix propose aux étudiants de 1A et 2A des enseignements variés sur les dynamiques historiques et culturelles du monde hispanique. Les enseignements sont complémentaires du diplôme, se font en langue espagnole et se déroulent dans un cadre participatif. Les ateliers de réflexion, les débats d'actualité, les échanges pendant les cours permettent l'acquisition des connaissances sur l'aire hispanophone.

Dans le cadre du CEAL, les étudiants montent des projets à visée culturelle, écologique ou humanitaire dans le cadre du Festival de Cinéma CineHorizontes, du voyage d'Etudes de 1A ou du Projet Social Interculturel de 2A.

#### *Le CEAL, pour quoi ?*

Pour acquérir un niveau d'espagnol solide (C1) afin de préparer une bonne mobilité en université hispanophone ou dans un stage en Espagne ou en Amérique latine.

Pour préparer un projet académique portant sur l'aire hispanophone (M2).

Pour attester de compétences en matière de gestion de projet.

**Première année**

Enseignements	Modalités de contrôle des connaissances	Coefficient
<b>Semestre 1</b>		
<b>Cours fondamentaux</b> Lengua española (20h) Historia sociopolítica de España y América latina (época colonial y siglo XIX) (20h)	Contrôle continu Ecrit ou oral	Coef 1 Coef 1
<b>Module de projet</b> Cinéma (en collaboration avec CineHorizontes) (10h)	Contrôle continu	Coef 1
<b>Semestre 2</b>		
<b>Cours fondamentaux</b> Lengua española (20h) Literatura latinoamericana (20h)	Contrôle continu Ecrit ou oral	Coef 1 Coef 1

**Voyage d'Etudes en Espagne** organisé par les étudiants avec un accompagnement logistique, institutionnel et pédagogique

- Semestre 1 : Définition du projet (octobre), recherche de financements (novembre), travail des contenus pédagogiques
- Semestre 2 : Réalisation du voyage

**Deuxième année**

Enseignements	Modalités de contrôle des connaissances	Coefficient
<b>Semestre 1</b>		
<b>Cours fondamentaux</b> Lengua española (20h) Historia sociopolítica de España y América latina (siglo XX) (20h)	Contrôle continu Ecrit ou oral	Coef 1 Coef 1
<b>Module de projet</b> Cinéma (en collaboration avec CineHorizontes) (10h)	Contrôle continu	Coef 1
<b>Semestre 2</b>		
<b>Cours fondamentaux</b> Lengua española (20h) Política española contemporánea (20h)	Contrôle continu Ecrit ou oral	Coef 1 Coef 1

**Certification CLES** offerte par l'IEP (50 euros/étudiant). Objectif : obtention d'une certification B2 ou C1, reconnue par les partenaires européens.

**Projet social interculturel :**

- Fin semestre 2 de 1A et semestre 1 de 2A : définition du projet, recherche de financements
- Semestre 2 : réalisation du projet

Exemples de projets : mission humanitaire en Amérique Latine, mission sociale en Espagne, projet culturel en France sur une thématique espagnole ou latino etc.