

PLAN DE COURS 2018/2019
ACADEMIC SYLLABUS 2018/2019

DISCIPLINE	Histoire Géopolitique			
Titre du cours Course title	Anthropologie historique des conflits récents (de 1954 à nos jours)			
	Langue Language	Heures Hours	ECTS	Master Programme
	Français	20	4	Cours de Master 1
Nom de l'enseignant/ Name of the lecturer	SPINA Raphaël			
Fonction / Employeur Position / Employee	Vacataire IEP, PRAG à Aix-Marseille Université (IUT)			
Contact :	raphael.spina@univ-amu.fr			
Objectifs du cours / Course objectives	<p>Ce cours propose d'examiner l'expérience du combattant à hauteur d'homme, lors des conflits les plus contemporains, de la guerre d'Algérie à nos jours.</p> <p>Nous verrons au plus près les vécus physiques et psychologiques à l'instant même de l'affrontement armé. Au-delà, l'accent sera mis sur ses rapports à la vie et à la discipline guerrières, aux camarades et à l'ennemi, à la peur et à la mort, aux raisons mêmes de se battre. Sera abordée l'adaptation aux milieux inhabituels dans lesquels sont soudain projetés les soldats : chaleurs et froids, risques épidémiques, jungles, déserts ou montagnes, rapports transformés au temps et à l'espace, rencontres complexes avec des cultures parfois fort différentes. Toute leur part sera faite aux interactions entre combattants et civils, aux efforts pour gagner « les cœurs et les esprits » des populations. Nous n'évacuerons pas la question des traumatismes y compris psychiques, ni celle des pratiques de violence et/ou de leur contrôle.</p> <p>Au-delà, il s'agira de s'interroger sur les profondes transformations de l'expérience du combattant depuis un demi-siècle. Qu'est-ce qu'être un combattant dans un monde où les guerres entre Etats (Malouines, Iran-Irak) sont devenues rarissimes, la guerre</p>			

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

	<p>asymétrique la règle ? Marins et aviateurs n'ont plus que fort rarement à affronter des homologues. Et même les troupes au sol font surtout face à des guérillas et/ou des mouvements terroristes se déroband au combat frontal : elles se voient contraintes surtout à des tâches de maintien de l'ordre, voire de <i>nation building</i>, qui ne sont pas leur vocation première. Le rapport à la blessure et à la mort – subies ou infligées – a changé avec les doctrines de la « guerre zéro mort » ou les limitations apportées à l'usage de la puissance de feu : bombardements ciblés, amélioration des soins, attention plus grande à éviter les tirs fratricides, accidents et bavures. Le visage du combattant n'est plus le même : professionnalisation et la féminisation des armées, essor des sociétés de sécurité privées, enfants-soldats... Sans oublier la spécialisation croissante des tâches et des unités, et l'impact des progrès technologiques et techniques.</p>
Compétences acquises/ Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances générales et théoriques de l'histoire des guerres du second XX^e siècle et du premier XXI^e siècle : contexte géopolitique et grandes opérations stratégiques (en toile de fond), mais surtout expériences et mentalités des combattants et, indirectement, des civils qu'ils rencontrent - Connaissances générales sur l'anthropologie et les réalités de la guerre et du combattant

Contenu du cours par session/ Course content per session	Nombre d'heures/ Number of hours
Introduction générale	
Le combat après le combat : se battre à l'âge asymétrique	
Vivre les dernières batailles classiques : sur les navires des Malouines, dans les tranchées Iran-Irak, à l'attaque au Koweït et en Irak	2h
Marins, sous-mariniens et aviateurs : quelles expériences de conflits sans adversaire de son arme ?	1h
Faire la guerre, ou faire la police? Reconversions dans la contre-insurrection, de la « pacification » en Algérie à nos jours.	4h
« Pourquoi nous combattons »	
Partir se battre, pourquoi ? La fin des appelés, professionnels et mercenaires, femmes combattantes, enrôlés de force et enfants-soldats	2h
La guerre sans haine ?	1h
La peur et sa maîtrise	1h
Etre au feu	
Le climat, l'espace et le temps : gérer le dépaysement	2h
Comment nous combattons : l'affrontement à l'âge technologique	2h
Conditions de vie et de mort quotidiennes, et univers sensoriel du combat	3h
De la violence au crime de guerre	2h

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

Méthodes d'évaluation *Sur quoi sera basée la note finale?* / **Method of assessment** *What will the final grade be based on?*

- Problématiser et construire une démonstration
- Restituer et mobiliser des connaissances et des concepts en relation avec le sujet
- Analyser une situation de guerre et de combat (contextes, acteurs, rapports humains à l'environnement matériel et sensoriel, au terrain, à la population, à l'ennemi, au matériel, aux circonstances de l'affrontement...)

Type d'évaluation/ Type of evaluation	Durée/ Duration	% de la note finale/ % of the final grade
Questions de cours et réponse développée au choix		100 %

Bibliographie – Auteur, titre, année, éditeur/ Bibliography – Author, title, year, publisher

-
- Branche Raphaëlle, *La torture et l'armée pendant la guerre d'Algérie*, 2001, rééd. Folio, 2016
 - Goya Michel, *Res militaris : de l'emploi des forces armées au XXI^e siècle*, Economica, coll. « Stratégies & doctrines », 2010
 - Goya Michel, *Sous le feu : la mort comme hypothèse de travail*, Tallandier, 2014
 - Goya Michel, *GIs et Dihad: Les évolutions militaires pendant la guerre en Irak (2003-2009)*, Kindle, 2010
 - Goya Michel, *Israël contre le Hezbollah. Chronique d'une défaite annoncée 12 juillet - 14 aout 2006*, éditions du Rocher, 2014
 - Guinot, *Anthropologie du combat : Le combat défensif de survie*, Book on Demand Editions, 2010
 - Jauffret Jean-Charles, *La guerre d'Algérie. Les combattants français et leur mémoire*, Odile Jacob, 2016
 - Keegan John, *Anatomie de la bataille*, rééd. Perrin, 2013
 - Keegan John, *Histoire de la guerre. Du Néolithique à nos jours*, Perrin, 2000
 - Keegan John, *The Irak War*, Random House, New York, 2004
 - Paltel Philippe, *La guerre des Malouines*, Marines éd., 2005
 - Rabino Thomas, *De la guerre en Amérique*, Perrin, 2010
 - Razoux Pierre, *La guerre Iran-Irak*, Perrin, 2018
 - Segev Tom, *1967. Six jours qui ont changé le monde*, Denoël, 2007

La liste est indicative et non-exhaustive.

- ⇒ Voir aussi les reconstitutions cinématographiques : sur la guerre d'Algérie, *La bataille d'Alger* (incontournable et visionnée par les troupes américaines en Irak), *Avoir 20 ans dans les Aurès*, *l'Ennemi intime* ; sur la guerre du Vietnam : *Les Bérêts verts*, *Taxi Driver*, *Apocalypse Now*, *Full Metal Jacket*, *Platoon*, *Né un 4 juillet*, etc. ; sur la guerre en Irak et la traque d'Al-Qaeda :

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

Démineurs, Green Zone, Zero Dark Thirty, American Sniper... Pour l'armée de l'air, *Top Gun*, qui entraîna une explosion d'engagements dans la chasse américaine. Et même les scènes de combat de *Rogue One*, par exemple, sont inspirées étroitement des réalités de la guerre au Vietnam...

Mini CV de l'enseignant/ Mini CV of the lecturer

PHOTO (non obligatoire)

Domaines de recherche : Histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'Occupation et de la Shoah, Service du Travail Obligatoire, régimes totalitaires, Guerre froide, et plus généralement le XX^e siècle militaire et politique.

- *Histoire du STO*, éditions Perrin, 2017
- *Yves Farge. Entre Résistance et pacifisme*, Musée de la Résistance et de la Déportation de l'Isère, 2017
- *Les paysans sous l'Occupation*, à paraître aux éd. Les Belles-Lettres en 2020.
- Co-auteur de *La France en chiffres de 1870 à nos jours*, Perrin, 2015 (dir. Olivier Wioeviorka), notamment pour les parties consacrées aux statistiques des deux guerres mondiales, mais aussi économie, culture, religions et éducation
- "Les exclus du devoir de mémoire : réfractaires et requis du STO", *Revue Défense Nationale*, janvier 2019
- « Dénoncer une "injustice" : les réfractaires au Service du Travail Obligatoire », in Laurent Joly (dir.), *La délation dans la France des années noires*, Perrin, 2012, p. 163-180.
- "Relève et STO (lutte de la France Libre contre)" et "Farge (Yves)", in Jean-François Murraciale (dir.), *Dictionnaire de la France Libre*, Bouquins, Robert Laffont, mai 2010.

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

25, rue Gaston de Saporta - 13625 Aix-en-Provence Cedex 1 - Tél. : 04 42 17 01 60 - Fax : 04 42 96 36 99 -
www.sciencespo-aix.fr