

CONSEIL D'ADMINISTRATION INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

DÉLIBÉRATION n° 2017/6/17-6

Le conseil d'administration, en sa séance du 17/06/2017,
sous la présidence de Madame Francine Mariani-Ducray

Vu le Code de l'Éducation, notamment ses articles D741-9 à D741-11;

Vu le décret n°89-902 du 18 décembre 1989 modifié relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif associés à une université ;

Vu Vu le règlement des études de l'institut ;

Vu le règlement intérieur de l'institut d'études politiques d'Aix-en-Provence,

DÉCIDE :

OBJET : Fiche AOF (Architecture de l'offre de formation) - Mention administration publique (Renouvellement)

Le conseil approuve l'architecture de l'offre de formation relative au renouvellement de la licence mention administration publique telle que proposée dans le document (fiche AOF) en annexe de la présente délibération.

Cette délibération est adoptée par le conseil d'administration après en avoir délibéré et à l'issue d'un vote des membres par 30 voix POUR, 0 voix CONTRE et 0 abstention.

Membres en exercice : 30
Quorum : 15
Présents et représentés : 30

Fait à Aix-en-Provence, le 17/06/2017

Francine Mariani-Ducray
Présidente du conseil d'administration
de l'IEP d'Aix-en-Provence

DATE AFFICHAGE :

19.6.2017

Domaine : Droit, économie, gestion

Etablissement : Aix-Marseille Université

Composante : Institut de Management Public et Gouvernance Territoriale

Niveau : LICENCE LICENCE PROFESSIONNELLE MASTER

Intitulé : ADMINISTRATION PUBLIQUE

Renouveau Restructuration Création

Champ de formation : Champ principal : Droit et science politique/ Champ secondaire : Economie-gestion

Présentation de la formation

Intitulés des parcours types de formation :

La mention Administration publique (AP) se décline sur les 3 années de licence avec le parcours-type Management public portées par l'IMPGT. A ce schéma général s'ajoute une L3 version anglophone de L3 Parcours-type Management public portée par l'IMPGT et l'introduction de 3 parcours-types supplémentaires en L3, en plus de celui de l'IMPGT dans la continuité des 2 premières années, donc, au total 5 parcours de L3 :

- Parcours-type L3 Management Public (IMPGT)
- Parcours-type L3 International Program of Public Management (IMPGT)
- Parcours-type L3 Droit et Société (FDSP)
- Parcours-type L3 Sciences politiques (IEP)
- Parcours-type L3 Information-Communication (EJCAM)

Objectifs de la formation :

L'objectif général de la Licence AP vise à proposer une acquisition progressive de connaissances pluridisciplinaires dans le domaine droit-économie-gestion, élargies aux sciences humaines, aux sciences de l'information et de la communication et appliquées au contexte d'un secteur public en mutation.

L'objectif pédagogique adopté dans le cadre des études de la licence AP est orienté vers la motivation et la réussite des étudiants engagés dans la filière. Cela s'obtient en soulignant l'ampleur du cadre des études relatives à l'administration publique, cadre qui permet d'aborder les grands problèmes qui interpellent nos sociétés contemporaines, en valorisant les problématiques réelles rencontrées dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion et des sciences de l'information et de la communication et en mettant les étudiants, dans le cadre des stages obligatoires pour chaque année de la Licence Administration publique – Parcours Management public, en contact avec les réalités du fonctionnement des différents secteurs professionnels.

A l'architecture principale de la mention, organisée autour du parcours-type Management public sur les 3 années, s'ajoute en Licence 3, la possibilité pour les étudiants ayant réalisé 4 semestres dans le domaine droit-économie-gestion, d'une part de suivre la version anglophone de la L3 dans la continuité du Parcours-type Management public et, d'autre part, d'intégrer une 3^{ème} année plus singulière en lien avec les problématiques relatives à l'Administration publique mais proposant dès le semestre 4 une spécialisation vers des études en information-communication, en droit public et en sciences politiques.

Ainsi :

Le premier objectif de la mention est donc de former à un socle pluridisciplinaire

très présent dans les semestres 1, 2 et 3. L'approche par les outils de gestion apparaît de manière plus appuyée au semestre 4 et les semestres 5 et 6 du parcours-type Management public permettent un approfondissement des outils de gestion ou d'autres disciplines (information/communication, droit, sciences politiques...).

Le deuxième objectif se focalise sur l'acquisition de savoir-faire à travers les enseignements de culture générale/méthodes d'expression écrite/orale, les TD relatifs au Management public et les stages obligatoires sur chaque année de Licence.

Le troisième objectif est de favoriser une meilleure orientation progressive et de renforcer les pré-orientations professionnelles et/ou en poursuite d'étude des étudiants à l'issue de la L3. C'est pourquoi plusieurs parcours-types sont proposés en L3 permettant d'affiner le projet professionnel et/ou de préparer à l'entrée en Master. Les différents parcours-types de Licence en 3^{ème} année sont pré définis par une orientation plus progressive dès le semestre 4 de la Licence dans lequel un jeu d'options est envisagé. L'entrée au sein des différents parcours-types est fonction des conditions d'admission propres à chaque composante et est ouverte à tous les étudiants et notamment à ceux de la Licence 2 de la mention. Ils présentent les caractéristiques suivantes :

- **Parcours-type L3 Management public (IMPGT)** : L'étudiant souhaite poursuivre sur un Master qui lui permettra de développer des compétences managériales transversales et spécifiques à un secteur donné (sanitaire et social, culture, environnement, administration et collectivités territoriales) ou trouver un emploi de niveau bac + 3 dans des organisations des secteurs marchand et non marchand.

Dans ses 3 années, la Licence Administration publique – Parcours-type Management public permet avant tout d'obtenir des compétences qui sont celles des managers d'aujourd'hui, mêlant à la fois une maîtrise des outils de gestion et une connaissance de l'environnement dans lequel évoluent les organisations, qu'elles soient publiques ou privées. Cette Licence permet la maîtrise de domaines spécifiques, notamment ceux de la stratégie, de la gestion des ressources humaines, de la gestion financière, du contrôle de gestion, du marketing et de la communication. Elle est bâtie également pour amener l'étudiant à élaborer un diagnostic organisationnel, territorial et à proposer des améliorations. Ces capacités d'analyse sont renforcées par une culture de l'actualité économique et sociale, par des méthodes d'expression écrite et orale et par la pratique de langues étrangères.

Les secteurs d'activité visés sont ceux des organisations impliquées dans des problématiques sociétales, environnementales, culturelles, humanitaires, sanitaires et sociales. Ces organisations participent à des missions de service aux publics et au développement des territoires, qu'elles soient des entreprises, des administrations, des collectivités territoriales, des associations ou des organisations mixtes. Les titulaires de la licence en management public pourront prétendre à intégrer ces différentes structures au sein de leurs services fonctionnels (Ressources Humaines, Finances, Contrôle de gestion, Marketing et Communication,...) ou en tant que membres d'équipes projet, attachés de direction, chargés de mission. En outre, dans le cadre du système L.M.D., les trois années de Licence permettent une poursuite d'études dans le cycle Master qui se déroule sur deux années. Le Master peut ensuite se poursuivre par un Doctorat pour le Master recherche, Etudes et conseil en sciences de gestion.

- **Parcours-type L3 International Program in Public Management (IMPGT)** : ce parcours en langue anglaise s'adresse notamment à des publics étrangers désireux de parfaire leurs connaissances et compétences en management public (élèves en provenance d'Arabie Saoudite et du Koweït dans le cadre de convention avec Défense Conseil International (DCI) agissant au travers de sa

branche AIRCO) mais également aux étudiants français. Ce parcours décline en langue anglaise les enseignements du parcours management public.

- **Parcours-type L3 Droit et société (FDSP)** est orienté vers la préparation aux concours administratifs de catégorie A et B (essentiellement ceux destinés aux juristes : police, établissements de santé, attaché ou rédacteur – via les IRA...). Il assure à un public qui peut être soit homogène soit hétérogène (selon les années et les candidatures reçues), une formation pluridisciplinaire. Il associe des enseignements fondamentaux de la Licence de droit et les enseignements théoriques (économie, droit, histoire) et pratiques (méthodologie du concours administratif ; écrit et oral). Pour les étudiants, intégrant ce parcours, qui ont préalablement validé les 4 premiers semestres de la Licence Droit, un double diplôme à l'issue de l'année de L3 leur sera délivré (une LAP parcours droit et société et une licence de droit générale).

A l'issue de cette L3, le titulaire de ce diplôme dispose de savoirs fondamentaux enrichis et d'une culture juridique et générale permettant d'appréhender les problématiques juridiques. Les secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles sont ceux du secteur public par la voie du concours ou ceux du secteur privé sur des postes de juristes spécialisés (Droit des marchés publics ; Environnement ; Expertise juridique ; Fiscalité publique ; Justice ; Juriste au sein d'associations ; Juriste national et international...)

- **Parcours-type L3 Science politique (IEP)** est principalement orienté vers l'insertion dans la fonction publique et s'adresse à des étudiants qui souhaitent se réorienter. Cela constitue une véritable « Deuxième chance » de sortir de l'enseignement supérieur par le haut, en leur donnant la possibilité de s'insérer dans la fonction publique par le concours. Il offre à des étudiants de différentes filières de l'Université de présenter un diplôme leur permettant d'acquérir les connaissances fondamentales nécessaires pour préparer les concours administratifs. En poursuite d'études, après cette 3^{ème} année, les étudiants pourront intégrer l'année suivante la préparation générale du CPAG, adaptée à la préparation aux concours administratifs de catégorie A, en particulier pour les concours des IRA et Attaché territorial. Cette 3^{ème} année offre également de nouvelles opportunités pour les étudiants boursiers qui souhaitent candidater dans les CPI des écoles de services publics. Il s'agit de prendre en compte les objectifs fixés par le gouvernement pour renforcer la diversité des parcours des étudiants de condition modeste ainsi que l'a rappelé la circulaire de la ministre de la fonction publique du 08 mars 2016 relative au renforcement du dispositif des classes préparatoires intégrées.

L'IEP a, à cet égard, un partenariat avec l'IRA de Bastia et l'EN3S notamment.

- **Parcours-type L3 Information-Communication (EJCAM)** repose sur un tronc commun visant à l'appréhension des fondamentaux théoriques en Information, Communication et Médias. S'ajoutent des compétences transversales à visée professionnelle plus immédiate, notamment l'assistance à la gestion de projets en communication ; la connaissance des différents formats d'écriture (journalisme et communication) ; la maîtrise des logiciels de PAO. Ces compétences sont complétées par une connaissance des grands principes du droit de la communication, de l'économie et de la gestion appliquées à l'information et aux médias, ainsi que la pratique de l'anglais professionnel de la communication.

Organisation de la formation :

L'organisation de la Licence AP repose sur un tronc commun en L1 et L2 auquel s'adosent plusieurs parcours-types de L3. Les 4 premiers semestres proposent à l'étudiant d'acquérir les bases et fondamentaux autour des problématiques liées au management public tout en permettant à l'étudiant par l'intermédiaire des stages et des choix d'options, notamment en semestre 4, de préfigurer son orientation vers l'un des parcours-types de L3. La structuration des cours et de la formation autour d'une logique de progressivité dans l'acquisition des

connaissances (droit-économie-gestion et disciplines connexes) et compétences, la diversité et l'équilibre des méthodes de travail ainsi que l'homogénéité et la recherche d'équilibre des UE proposées entre fondamentaux, compétences transversales et professionnalisation permettent d'offrir à l'étudiant un choix soit dans la poursuite du parcours-type Management public (version française ou anglophone) soit dans un parcours-type de 3^{ème} année dans des formations partenaires et filières connexes ouvrant différentes perspectives aux étudiants extérieurs comme aux étudiants ayant suivi les 4 premiers semestres.

Le parcours-type L3 Management public (IMPGT) :

Au sein de l'établissement, la mention de Licence Administration publique – Parcours-type Management public affirme sa spécificité dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public dans lequel les étudiants sont amenés à s'intéresser à des disciplines et à des thématiques pluridisciplinaires avec une formation progressive au management public.

La formation propose une progressivité des enseignements selon l'articulation suivante :

- L1 : découverte de l'environnement du secteur public en droit-économie-gestion en liaison avec des disciplines connexes (sociologie, histoire et psychologie sociale, géographie économique, sciences politiques)
- L2 : approfondissement de l'environnement public avec les mutations du secteur et présentation des fonctions/outils de gestion.
- L3 : approfondissement des outils de gestion dans un contexte public français et international et découverte des secteurs d'activité qui préfigurent l'orientation en Master.

Les 3 années en Management public déclinent également des compétences transversales :

- Culture générale et actualité, expression écrite et orale : TD de méthodes d'expression écrite et orale, d'expression relationnelle et TD de culture générale sur les 3 années de la Licence.
- Langue vivante anglaise obligatoire et choix d'une LV2 en option (espagnol, italien ou allemand) sur les 3 années de Licence. Certification sur le TOEIC envisageable pour l'étudiant avec des modules de préparation pour les groupes de niveaux les plus avancés.
- Cours d'informatique (obligatoires en L1, L2 et optionnels en L3) intégrant la préparation des modules du C2i (pratique et théorique dans le cadre de l'UE d'informatique et par apprentissage à distance) et le passage du certificat C2i envisageable dans sa totalité ou partiellement sur chaque année de Licence.

Répartition des UE sur les 3 années :

- enseignements fondamentaux : 42 %
- enseignements d'ouverture : 20 %
- outils de communication et de langues vivantes : 20 %
- culture générale : 12 %
- préprofessionnalisation (stages obligatoires avec Mémoire en L3 Management public) : 6 %

Le parcours-type L3 International Program in Public Management (IMPGT) constitue la version anglophone du parcours-type Management public.

Le parcours-type L3 Droit et société (FDSP) est construit sur la base d'un tronc commun avec la Licence 3 de Droit en poursuite des 2 premières années de la Licence Droit. Ainsi 58% des enseignements délivrés dans le parcours reposent sur les fondamentaux exigés en 3^{ème} année de L3 de droit.

Ainsi l'étudiant doit acquérir les compétences fondamentales aussi bien en droit privé (droit civil, droit commercial et droit social, droit de la sanction pénale) qu'en droit public (droit administratif, droit de la fonction publique, droit international public droit de l'Union européenne) indispensable à la réussite des concours.

Afin de parfaire la préparation aux concours, le parcours « Droit et société » est

enrichi d'enseignements dédiés principalement à l'amélioration de la culture générale, à la maîtrise des grands courants, politiques, philosophiques, historiques et économiques.

A cela s'ajoute des entraînements à la pratique de l'oral des concours.

Les matières disciplinaires fondamentales sont accompagnées de Travaux dirigés, lieux privilégiés pour mettre en application les exercices dédiés à l'argumentation juridique.

Le parcours-type L3 Science politique (IEP)

Les enseignements se déroulent actuellement sur deux semestres.

Les enseignements portent sur quatre Unités d'enseignements répondant aux exigences des concours administratifs (I. Culture générale, II. Economie générale et finances publiques, III. Droit public, IV. Informatique, Anglais et Note de synthèse).

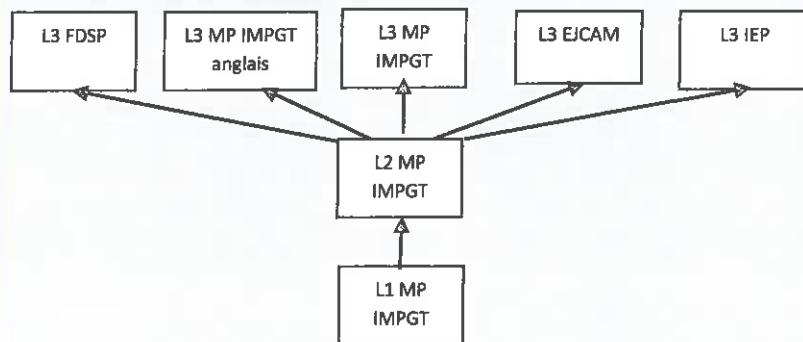
Au-delà des cours magistraux, la formation prévoit des conférences de méthode dans les matières suivantes : Culture générale, Economie, Droit public, Informatique, Anglais et Note de synthèse. L'introduction de nouvelles matières, telles que les ressources humaines et le droit des contrats publics, constituerait une plus-value pour les étudiants présentant des concours de la fonction publique.

Le contenu de la formation tient compte de l'évolution de certains concours administratifs (Attaché territorial, IRA), notamment en orientant davantage la culture générale sur l'Etat et sur les collectivités territoriales ainsi que sur les finances publiques locales.

A moyen terme, une possibilité d'ouverture à l'apprentissage est envisagée. Ce diplôme a d'ailleurs été cité en exemple dans le rapport de Jacky RICHARD remis le 20 mai 2015 au premier ministre sur l'apprentissage dans la fonction publique.

Le parcours-type L3 Information – Communication est construit autour d'un enseignement des fondamentaux en sciences de l'information et de la communication constituant environ un tiers de la 3^{ème} année, complété par des enseignements appliqués en communication (environ un tiers). Les autres enseignements visent à développer les compétences en management, droit et économie déjà mobilisées par les étudiants lors des quatre premiers semestres, en les appliquant au domaine spécifique de la communication des organisations. Un stage en entreprise est obligatoire, de six semaines minimum.

Schéma général de la mention :



Modalités d'enseignement :

Le tronc commun (L1/L2) de la licence **Administration publique** est ouvert aux étudiants de FI et FC. Il est globalement réalisé en présentiel (CM et TD). réalisé Le **parcours-type L3 Management public** relève des mêmes modalités que le tronc commun. Le recours aux outils numériques est privilégié dans le cadre des échanges entre les étudiants et les enseignants (e-bureau – Ametice). Le

parcours-type L3 International Program in Public Management s'adresse à un public de FI et FC francophone ou étranger.

S'agissant du **parcours-type L3 Droit et société (FDSP)**, la formation est faite en formation initiale, en présentiel, essentiellement en cours magistral. Les travaux dirigés font place à la mise en pratique et à la préparation aux futures épreuves de concours administratif auxquels les étudiants se préparent.

S'agissant du **parcours-type L3 Science politique (IEP)**, à moyen terme, une possibilité d'ouverture à l'apprentissage est envisagée.

S'agissant du **parcours-type L3 Information-Communication (EJCAM)**, cette formation est proposée en FI et FC. Une option est proposée également en formation à distance, dans le cadre d'un partenariat avec un établissement de formation. Pour la formation à distance, les enseignements sont assurés en visioconférence, mais également en présentiel, les enseignants-chercheurs de la composante se déplaçant ponctuellement dans les locaux du partenaire. Outre un dispositif dédié de visioconférence, la plateforme Ametice d'Aix-Marseille Université (dérivée de Moodle) est utilisée pour les enseignements en e-learning.

Volume horaire de la formation :

En l'état de la construction des contenus, entre 1500h et 1776h présentiel sur les 3 années de la mention selon le parcours-type.

- sur le parcours-type L3 Management public : 400 h présentiel

- sur le parcours-type L3 International Program in Public Management : 400 h présentiel

- sur le parcours-type L3 Droit et Société (FDSP) : 676 h présentiel (inclus le tronc commun de la Licence Droit et les TD) dont 20% d'enseignements délivrés sous forme de TD, 45% consacrés à l'approfondissement du raisonnement juridique et 35% dédiés à la technique de l'oral du concours.

- sur le parcours-type L3 Sciences politiques (IEP) : 500h présentiel dont 40h de langue étrangère

- sur le parcours-type L3 Information-Communication (EJCAM) : 505h présentiel dont 248h au S5 et 257h au S6 avec 21h par semestre de cours d'anglais de la communication.

Lieux de la formation :

L'ensemble de la mention AP – **Parcours-type Management public** (3 années) est dispensée au 21 rue Gaston de Saporta, 13625 Aix-en-Provence /Campus nord. Idem pour le **parcours-type L3 International Program in Public Management**

Le **parcours-type L3 Information-Communication (EJCAM)** est situé sur l'antenne aixoise de l'EJCAM (site Jules Isaac, 2 avenue Jules Isaac, 13625 Aix en Provence) ; concernant les enseignements à distance, ceux-ci sont réalisés dans le cadre de conventions de partenariat avec des institutions publiques ou privées et reposent sur des enseignements en visioconférence et sur du présentiel dans les locaux mis à disposition par le partenaire. Les visioconférences sont dispensées depuis la salle dédiée du site Marseille de l'EJCAM (21 rue Virgile Marron, 13005 Marseille), les enseignements en présentiel sont dispensés dans les locaux du partenaire au Port, à la Réunion (Institut de l'image de l'Océan indien, Parc de l'Oasis, FAC Pierre Ayma, BP232, 97826 Le Port cedex).

Les 2 autres parcours-types (**parcours-type L3 Droit et Société** et **parcours-type L3 Sciences politiques**) sont localisés sur Aix-en-Provence :

- FDSP 3 av. Robert Schuman 13100 Aix-en-Provence ;

- IEP, 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence et Espace Philippe Seguin, 31 avenue Jean Dalmas, 13100 Aix-en-Provence.

Liens avec la recherche :

Les enseignements sont principalement délivrés par des enseignants-chercheurs et doctorants CME ou ATER. Les maîtres de conférences et les professeurs qui enseignent au niveau Licence sont principalement rattachés pour les 6 semestres en Management public au CERGAM (CNU06) (Ecole Doctorale de Sciences Economiques et de Gestion d'Aix Marseille (ED372)). Un enseignant appartient à l'ILF-GERJC / UMR DICE 7318 (CNU02). La mention permet aux doctorants (ATER, CME,...), rattachés au CERGAM, de faire leurs armes en tant qu'enseignants aux

Liens avec le monde socio-économique :

côtés d'enseignants-chercheurs plus expérimentés et de valoriser leurs recherches dans le cadre de leurs enseignements.

Les activités de recherche des enseignants-chercheurs de Sciences Po Aix sont au cœur des contenus d'enseignements, les universitaires assurant environ 90% des enseignements de M1 et 50% des enseignements de M2. Les pôles de recherche du CHERPA (EA 4261), l'unité de recherche de l'Établissement, recouvrent plusieurs programmes dans une perspective pluridisciplinaire associant à titre principal des politistes, des historiens, des juristes et des économistes.

Les enseignants chercheurs de la FDSP sont rattachés à différents laboratoires de recherche (EA et UMR) de la FDSP en fonction de leur discipline.

Le parcours Information-communication est adossé à l'Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication d'Aix-Marseille Université (IRSIC EA4262). Cette unité de recherche fédère une forte majorité des EC de la discipline à Aix-Marseille Université (CNU71).

La **Licence AP – Parcours-type Management public** s'oriente clairement sur la professionnalisation pendant les 3 années puisque cette formation propose un stage de fin d'année obligatoire sur chacune des 3 années de la Licence. Sa réalisation constitue l'une des spécificités de la formation de Licence AP-Parcours Management public, dans une optique de professionnalisation. Ainsi, un stage d'une durée minimale progressive (4 semaines en Licence 1, 6 semaines en Licence 2 et 2 mois en Licence 3) permet aux étudiants de développer une expérience professionnelle qui favorise leurs choix d'orientations futurs (notamment, en L2, le stage permet une prédéfinition du parcours-type L3 à suivre) et qui éclaire la mise en relation des enseignements dispensés avec une réalité professionnelle.

De plus, une partie des cours étant délivrée par des intervenants professionnels, cela permet aux étudiants d'acquérir des connaissances et des savoir-faire les plus proches possible de leur future réalité professionnelle. Cela explique le constat selon lequel, si la plupart des étudiants s'orientent ensuite vers un M1, 10% d'entre eux environ s'engagent dans la vie professionnelle dans des métiers qui, le plus souvent, rentrent dans la droite ligne des missions effectuées durant leur stage ou dans des optiques de préparation aux concours administratifs.

Dans la mesure où la formation s'inscrit dans une progressivité de l'acquisition des connaissances et compétences, les objectifs en termes de professionnalisation relèvent de savoir-faire et de savoir-être généralistes, les logiques de spécialisation forte relevant davantage de la poursuite d'études en Master.

Les partenariats avec le monde socio-économique se manifestent au sein de nombreuses structures au niveau régional (administrations publiques, collectivités territoriales, établissements publics, organisations consulaires, associations et entreprises) accueillant chaque année nos étudiants en stage. Le rôle de la formation dans le tissu économique régional et national est de former des étudiants en mesure d'évoluer dans des organisations publiques, associatives, consulaires, mais également privées travaillant en relation avec le secteur public.

Plus qu'avec la recherche, le **parcours-type L3 Droit et Société** développe des liens avec les professionnels, sous la forme de conférences non obligatoires dans lesquelles les professions présentées constituent des débouchés « naturels » du diplôme. Une visite du tribunal administratif de Marseille est organisée tous les ans.

Le **parcours-type L3 Sciences politiques** développe des relations avec le Centre de gestion de la fonction publique territoriale 13, l'Institut régional de l'administration (IRA) de Bastia et le Réseau des écoles du service public. La Conférence Nationale des IPAG / CPAG, dont le CPAG de l'IEP d'Aix en Provence

est membre, a signé une convention cadre avec le Réseau des Ecoles du Service Public le 15 novembre 2015). Cette convention a principalement pour objectif de renforcer la diversité dans la fonction publique. La LAP constitue un diplôme qui peut permettre aux étudiants de condition modeste de pouvoir accéder à la fonction publique affichée comme une priorité nationale lors des Comités interministériels à l'Égalité et à la Citoyenneté des 5 mars et 26 octobre 2015.

Le **parcours-type L3 Information-Communication** a établi des liens avec le monde socio-économique à plusieurs titres : Projets en partenariat avec les entreprises dans le cadre des enseignements en gestion de projet ; conférences mensuelles organisées par l'EJCAM et ouvertes aux étudiants, qui accueillent des professionnels du journalisme, des médias et de la communication ; entreprises partenaires de l'école et plate-forme de dépôt en ligne d'offres de stage sur le site de l'EJCAM.

Effectifs attendus :

Les effectifs globaux de la **Licence AP - Parcours-type Management public** s'inscrivent depuis le dernier plan, en constante augmentation. La duplication de la L3 sur le site de Marseille a été arrêtée à la rentrée 2014-2015 afin d'opérer un effort de rationalisation notamment budgétaire. Eu égard à la pyramide des âges pour 2018-2022 les effectifs attendus devraient croître sensiblement.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
L1	51	60	70	74	87	77
L2	60	43	59	60	79	84
L3 Aix	96	71	67	85	99	119
L3 Marseille	25	30	24	0	0	0
Total Licence	232	204	220	219	265	290

A ces effectifs s'ajoutent ceux le **parcours-type L3 International Program in Public Management (IMPGT) L3** estimé à une vingtaine d'étudiants et les 3 parcours types de L3 :

- **Parcours-type L3 Droit et Société (FDSP)** : entre 20 et 30 étudiants
- **Parcours-type L3 Sciences politiques (IEP)** : 25 étudiants
- **Parcours-type L3 Information-Communication (EJACM)** : 90

Au total pour la mention Licence AP, le nombre estimé d'étudiants pour 2018-2022 est de 450.

Pour les Licences professionnelles, origine des publics :

Sans objet

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Pour l'ensemble du tronc commun et de tous les parcours-types L3, les enseignants-chercheurs et enseignants se répartissent de la manière suivante :

Grade	Nombre	Section CNU
PR	1	01
PR	7	02
PR	1	03
PR	4	06
PR	4	71
MCF	2	01

**Apport des représentants du monde
socioprofessionnel participant à la
formation**

MCF	12	02
MCF	2	03
MCF	1	05
MCF	10	06
MCF	1	27
MCF	7	71
PAST	4	06
CME	5	06
ATER	7	06
PRAG anglais	1	

Statut professionnel	Nombre	Employeur
Magistrat	2	Chambre régionale des comptes
Attaché parlementaire	1	Assemblée Nationale
Directeur territorial	1	Ville de Marseille
Directeur territorial	1	Ville d'Aix-en-Provence
Directeur Général Adjoint des Services	1	Ville d'Istres
Directrice des ressources humaines	1	Conseil Régional
Directrice d'hôpital	1	Hôpital de Blois
Ingénieur territorial en chef	1	Conseil Régional
Attaché territorial	1	Conseil Départemental
Attaché territorial	1	Mairie de Marignane
Chargée de qualité	1	SDIS des BDR
Chargé de relations presse	1	Rectorat
Directeur pôle d'incubation	1	La Friche Belle de Mai
Avocate	1	Cabinet AELION-GUERINI
Web designer	1	SPIX
Directrice associée	1	AVAFI PARTNERS
Directeur d'agence	1	VLINK
Responsable de communication	1	AP Communication
Chargé de mission évènementiel	1	Atouts Organisation
Directeur de station radio en ligne	1	Radio Grenouille
Graphiste	1	Libéral
Traductrice	1	Auto-entrepreneur
Consultant en informatique	1	PMACO IT
Professeur d'espagnol	1	Lycée privé du Val Saint André à Aix
Assistante bilingue	1	British Council Marseille
Formateur langue anglaise	1	Wall Street Institute
Formateur	2	Auto-entrepreneur
Enseignante en italien	1	Auto-entrepreneur
Formateur anglais	1	Journaliste britannique
Chef de service - Centre d'Innovation Pédagogique et Evaluations	1	AMU

Ingénieur de recherche	1	AMU
Assistante de recherche	1	AMU
Juriste	1	AMU

Pourcentage des intervenants professionnels en Licence AP – Parcours-type Management public (3 années): 15%
 Pourcentage des intervenants professionnels en Licence AP – Parcours-type L3 Droit et société : 0
 Pourcentage des intervenants professionnels en Licence AP – Parcours-type L3 Science politique : 58%
 Pourcentage des intervenants professionnels en Licence AP – Parcours-type L3 Information-Communication : 55%

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Concernant le parcours-type Management public (3 années) : chaque année de Licence est affectée de 2 doctorants organisant un tutorat et un suivi des étudiants. Les personnels administratifs sont répartis de la manière suivante :

Catégorie	Nombre	Fonctions exercées	Quotité de travail pour la formation
ATRF 2	1	Gestionnaire scolarité	100%
IGE	1	Ingénierie pédagogique	30%
ATRF 2	1	Patrimoine, logistique, prévention	100%

Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public

Sur l'ensemble de la mention Licence AP, la formation sur les 3 années en Management public (IMPGT) et la L3 version anglophone tout comme le parcours-type L3 Droit et Société (FDSP) et le parcours-type L3 Sciences politiques (IEP) ne sont pas co-accréditées avec un ou des autres établissements d'enseignement supérieur.

Toutefois l'IMPGT a établi un partenariat avec l'IUT afin de présenter des poursuites d'études en sortie de DUT pour entrer dans le Parcours-type L3 Management public, principalement pour les filières « gestion des entreprises et administrations » et « carrières sociales ». Un dispositif identique existe avec l'armée : l'Ecole de l'Air BA701, l'Ecole des commissaires des armées et le Centre International de Formation Académique et Aéronautique de DCI de Salon-de-Provence.

S'agissant du parcours-type L3 Information-Communication (EJACM) un partenariat est déjà conclu avec l'Institut de l'image de l'Océan indien.

Internationalisation des formations

Concernant la Licence AP – Parcours management public, sur les 3 années, un ensemble de partenariats a été développé pour permettre aux étudiants de Licence d'effectuer un semestre d'études à l'étranger dans le cadre de la mobilité étudiante (Programme Erasmus, programme CREPUQ en L3). Ces mobilités sont facultatives et sont accordées sur dossier en fonction du nombre de places disponibles. Chaque année, une dizaine d'échanges sont effectués avec ces universités partenaires pour le cursus de Licence en semestre impair (Université de Gelsenkirchen – Allemagne, Université de Murcia – Espagne, Université de Gênes – Italie, Université de Pérouse – Italie, Université de Bologne – Italie,

**Conventionnement avec une
institution privée française**

Université de Sherbrooke – CANADA, Université de Trois Rivières – CANADA, Université de Mac Gill – CANADA).

Les enseignements sont intégralement délivrés en français au sein des 3 années de la formation (hormis les cours de langues vivantes enseignées sur chaque année de formation : Anglais (Obligatoire); Allemand, Italien, Espagnol (Optionnels). Le parcours-type de L3 International Program in Public Management (IMPGT) présente des cours au contenu identique à ceux du parcours-type L3 de l'IMPGT mais dispensés en anglais. Il est ouvert à tous les étudiants (FI et FC ; francophones et étrangers) et, dans le cadre des conventions existant entre AMU et l'Ecole de l'Armée de l'air et le Centre International de Formation Académique et Aéronautique de DCI de Salon-de-Provence, au personnel des armées étrangères.

Le parcours-type L3 Droit et Société (FDSP), le parcours-type L3 Sciences politiques (IEP) et le parcours-type L3 Information-Communication (EJACM) ne font pas l'objet d'accords particuliers.

S'agissant du parcours-type L3 Information-Communication (EJACM), une convention de partenariat est passée avec l'Institut de l'image de l'Océan indien (La Réunion). L'Institut de l'image de l'Océan indien a un statut associatif et dispose d'équipements de pointe en production audiovisuelle, jeux vidéo et multimédia, ainsi que de formateurs de haut niveau recrutés à l'international. Après validation par la commission pédagogique de la composante, ces formateurs sont associés à la formation à distance proposée par la composante, notamment pour certains enseignements techniques et pour le suivi des projets professionnels et du stage de fin d'étude.