

**Rubén TORRES MARTÍNEZ**

Né le 25 juin 1976 à Mexico (Mexique)

Calle 12, # 96-G, X 17<sup>a</sup> y 17,

97100, Mérida, Mexique

(+52) 99 92 73 23 05

*rubentm@hotmail.fr*

Depuis août 2014, Maître de Conférences au Centre Peninsulaire en Humanités et en Sciences Sociales (CEPHCIS) à l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM)

Qualifié aux fonctions de Maître de Conférences par la Section 14 Langues et littératures romanes : espagnol. (N° qualification : 13214247189).

**FORMATION UNIVERSITAIRE**

2007-2012 **Thèse de Doctorat en Science Politique (ED 67)** « Jeunes et clivages. Présentation et validation du clivage État-Église catholique au Mexique. Un essai de typologie » sous la direction du Pr. Daniel Van Eeuwen. (Institut d'Études Politiques d'Aix en Provence), Jury : Pr. Georges Couffignal (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), Pr. Gérard Gómez (Aix-Marseille Université), Pr. Néstor Ponce (Université Rennes 2), Pr. Daniel-Louis Seiler (Institut d'Études Politiques d'Aix en Provence), Pr. Gerardo Torres Salcido (Universidad Nacional Autónoma de México). Mention « **Très Honorable assortie des félicitations du jury** ».

2006-2007. **Master II Recherche** en Etudes Politiques spécialité « **Politique Comparée** » **Option Amérique Latine et Caraïbes**. Institut d'Études Politiques d'Aix en Provence (IEP-Aix), mémoire sous la direction du Pr. Daniel Van Eeuwen : « La professionnalisation des cadres des partis politiques. Entre logiques de reproduction et d'institutionnalisation : Analyse des discours et pratiques au sein du courant *Nueva Izquierda* du Parti de la Révolution Démocratique au Mexique », Mention « Assez Bien »

2000-2002 **Maîtrise : Études Politiques et Sociales** du Programme d'Études de Troisième Cycle en Sciences Politiques et Sociales de l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM), mémoire sous la direction du Pr. Aurora Loyo Bambrila : « El movimiento estudiantil en la UNAM 1999-2000 visto a través del activista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ». Mention : **Honorífica** équivalent à la mention « Très Honorable avec les félicitations du jury ».

1994-1999 **Licence en Sociologie**. Faculté de Sciences Politiques et Sociales de l'UNAM, mémoire sous la direction du Pr. Gerardo Torres Salcido : « Universidad Nacional y Democracia. El surgimiento de la Universidad Nacional y la Universidad en los umbrales del siglo XXI ». Mention **Honorífica** équivalent à la mention « Très Honorable avec les félicitations du jury ».

1992-1994 **Baccalauréat Général**, Lycée en Sciences et Humanités (CCH) « Vallejo », UNAM.

## **ENSEIGNEMENT**

### **En France**

**2013-2014 Attaché Temporaire d'Enseignement et Recherche (ATER)** au Département d'Études Hispaniques et Latino-Américains, et au Centre Aixois d'Études Romanes, U.F.R. « Arts, lettres, langues et sciences humaines », Aix-Marseille Université. 150 h d'enseignement en LEA auprès des trois niveaux de la licence, et 26h en LLCE.

### LEA Cours Magistraux

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (50 effectifs).

### Travaux Dirigés.

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre LEA. 27h à Aix en Provence (3 groupes, 90 effectifs)

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre LEA. 27h à Aix en Provence (3 groupes, 120 effectifs)

ELVC011\_3 « Compréhension / Laboratoire » 3<sup>e</sup> semestre LEA. 4h à Aix en Provence (1 groupe, 30 effectifs) ; 18h à Marseille (2 groupes, 50 effectives)

ELVE011\_3 « Compréhension / Laboratoire » 5<sup>e</sup> semestre LEA. 27h à Aix en Provence (3 groupes, 90 effectifs)

ELAC5\_4 « Expression et compréhension » 3<sup>e</sup> semestre LLCE, 18h à Aix en Provence (2 groupes de 20 effectifs)

**2012-2013 Demi-contractuel** au Département d'Études Hispaniques et Latino-Américains, U.F.R. « Arts, lettres, langues et sciences humaines », Aix-Marseille Université. 377 h d'enseignement en LEA auprès des trois niveaux de la licence et le Master 1 pour LEA.

### LEA Cours Magistraux

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (180 effectifs), 13h à Marseille (120 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (50 effectifs).

### LEA Travaux Dirigés

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 52h à Marseille (4 groupes, 120 effectifs).

ELVB011\_3 « Expression orale / Laboratoire » 4<sup>e</sup> semestre. 65h à Aix en Provence (5 groupes, 150 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 26h à Marseille (2 groupes, 40 effectifs).

ELVC011\_3 « Compréhension / Laboratoire » 3<sup>e</sup> semestre. 52h à Aix en Provence (4 groupes, 100 effectifs).

ELVD011\_3 « Compréhension et expression orale » 4<sup>e</sup> semestre. 39h à Aix en Provence (3 groupes, 75 effectifs), 26h à Marseille (2 groupes, 40 effectifs).

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (1 groupe, 30 effectifs).

### Master LEA Travaux Dirigés

ELVQ2\_3 « Langue Espagnole / Laboratoire » 1<sup>e</sup> semestre, 52h à Aix en Provence (4 groupes, 100 effectifs).

**2011 – 2012 Lecteur d'échange « Latino-Américain »** au sein de l'U.F.R / E.R.L.A.O.S Département d'Espagnol et d'études Latino-Américains, Aix-Marseille Université. 117 h d'enseignement en LLCE, et 143 h en LEA, auprès des trois niveaux de la licence.

### LEA Cours Magistraux

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (180 effectifs), 13h à Marseille (120 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (120 effectifs) 13h à Marseille (80 effectifs).

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre. 13 h à Aix en Provence (90 effectifs).

### LEA Travaux Dirigés

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 52h à Marseille (4 groupes, 120 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 26h à Marseille (2 groupes, 50 effectifs).

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (30 effectifs).

### LLCE Cours Magistraux

ELAD3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (18<sup>e</sup> – 19<sup>e</sup> S.) » 4<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (20 effectifs).

### LLCE Travaux Dirigés

ELAD3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (18<sup>e</sup> – 19<sup>e</sup> S.) » 4<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 30 effectifs), 26h à Marseille (2 groupes, 20 effectifs).

ELAE3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (19<sup>e</sup> – 20<sup>e</sup> S.) » 5<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 30 effectifs).

ELAF3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (20<sup>e</sup> S.) » 6<sup>e</sup> semestre. 26 h à Aix en Provence (2 groupes, 30 effectifs).

**2010 – 2011 Lecteur d'échange « Latino-Américain »** au sein de l'U.F.R / E.R.L.A.O.S Département d'Espagnol et d'études Latino-Américains, Aix-Marseille Université. 98 h d'enseignement en LLCE, et 182 h en LEA, auprès des trois niveaux de la licence.

### LEA Cours Magistraux

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (180 effectifs), 13h à Marseille (120 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (120 effectifs) 13h à Marseille (80 effectifs).

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre. 13 h à

Aix en Provence (90 effectifs).

#### LEA Travaux Dirigés

ELVA012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 1<sup>e</sup> semestre. 52h à Marseille (4 groupes, 120 effectifs).

ELVC012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 3<sup>e</sup> semestre. 26h à Marseille (2 groupes, 50 effectifs).

ELVE012 « Culture et civilisation du / des pays de langue espagnole » 5<sup>e</sup> semestre. 39h à Aix en Provence (90 effectifs).

#### LLCE Cours Magistraux

ELAD3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (18<sup>e</sup> – 19<sup>e</sup> S.) » 4<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (20 effectifs).

#### LLCE Travaux Dirigés

ELAD3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (18<sup>e</sup> – 19<sup>e</sup> S.) » 4<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 30 effectifs), 26h à Marseille (2 groupes, 20 effectifs).

ELAE3 « Civilisations espagnole et hispano-américaine (19<sup>e</sup> – 20<sup>e</sup> S.) » 5<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 30 effectifs).

**2009 – 2010 Enseignant de langue espagnole** à Euromed Ecole de Management (secteur privé). 72 h d'enseignement d'espagnol auprès d'étudiants de niveau débutant, intermédiaire et avancé, de la Licence 1 et 2 en Gestion et Management (6 groupes, 120 effectifs).

**2008 Enseignant** du cours « Société et Sociologie au Mexique » auprès d'un professeur et deux maîtres de conférences qui préparent un séjour scientifique à l'Université de Monterrey, Mexique. Laboratoire d'Économie et Sociologie du Travail (LEST), Université de Provence Aix – Marseille I, France. 39h à Aix en Provence.

**2007 – 2009 Assistant de Langue étrangère « Espagnol »** au Lycée *Victor Hugo*, 13003 Marseille (6h hebdomadaires). Et au Collège *Versailles*, 13003 Marseille (6 h hebdomadaires). Rectorat de l'Académie d'Aix – Marseille.

**2008 Mai – juin Assistant de Langue étrangère « Espagnol »** à l'école élémentaire *Félix Piat*, 13003 Marseille (12h hebdomadaires) Rectorat de l'Académie d'Aix – Marseille.

**2007 – 2008 Tutorat de recherche** au CREALC, IEP-Aix, auprès des étudiants de 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année à l'IEP-Aix (12h hebdomadières).

**2005 – 2007 Lecteur de Latino-Américain** au sein de l'U.F.R / E.R.L.A.O.S Département Latino-Américain, Université de Provence Aix-Marseille I, France. 156 h d'enseignement en LLCE, et 117 h en LEA (par année), auprès des trois niveaux de la licence et le Master 1 LEA.

#### LLCE Cours Magistraux

ELAB3 « Arts et cinémas du monde hispanique » 2<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (30 effectifs).

ELAB2 « Littérature et civilisation hispano-américaines », 2<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (40 effectifs), 13h à Marseille (30 effectifs).

ELAC3 « Civilisation espagnole et hispano-américaine » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (25 effectifs).

ELAD3 « Histoire Amérique Hispanique » 4<sup>e</sup> semestre. 13h à Marseille (25 effectifs)

#### LLCE Travaux Dirigés

ELAB3 « Arts et cinémas du monde hispanique » 2<sup>e</sup> semestre. 26h à Marseille (2 groupes, 30 effectifs).

ELAB2 « Littérature et civilisation hispano-américaines », 2<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 40 effectifs), 26h à Marseille, (2 groupes, 30 effectifs).

ELAC3 « Civilisation espagnole et hispano-américaine » 3<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 40 effectifs), 13h à Marseille (25 effectifs).

ELAD3 « Histoire Amérique Hispanique » 4<sup>e</sup> semestre. 26h à Aix en Provence (2 groupes, 40 effectifs), 13h à Marseille (25 effectifs).

#### LEA Cours Magistraux

ELVA4 « Langue et culture d'aujourd'hui » 1<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (150 effectifs), 13h à Marseille (120 effectifs).

ELVC4 « Civilisation Latino-Américaine » 3<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (120 effectifs), 13h à Marseille (90 effectifs).

#### Master LEA Cours Magistraux

ELVQ4 « Langue et culture d'aujourd'hui » 1<sup>e</sup> semestre. 13h à Aix en Provence (60 effectifs).

#### LEA Travaux Dirigés

ELVA4 « Langue et culture d'aujourd'hui » 1<sup>e</sup> semestre. 52h à Marseille (4 groupes, 120 effectifs).

ELVC4 « Civilisation Latino-Américaine » 3<sup>e</sup> semestre. 39h à Marseille (3 groupes, 90 effectifs).

#### Master LEA Travaux Dirigés

ELVQ4 « Langue et culture d'aujourd'hui » 1<sup>e</sup> semestre. 39h à Aix en Provence (3 groupes, 60 effectifs).

**2004 – 2005 Assistant de Langue étrangère « Espagnol » au Lycée René – Josué Valin, 17100 La Rochelle (12 h hebdomadaires). Rectorat de l'Académie de Poitiers.**

#### Au Mexique

##### **2014 (janvier-juin)**

- **“Teoria Social II”** Master II en Travail Social. (48 heures), *Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*

- "**Conocimiento, Tecnociencia y Diversidad Cultural**", L3 en Desarrollo y Gestión intercultural. (64 heures) CEPHCIS-UNAM

- "**Estado y Diversidad Cultural**", L2 en Desarrollo y Gestión intercultural. (64 heures) CEPHCIS-UNAM

#### **2014 (août-décembre)**

- "**Problemas del campo Mexicano en el siglo XXI**", L3 en Desarrollo y Gestión intercultural. (64 heures) CEPHCIS-UNAM

- "**Instrumentos para le gestión y cooperación interculturales**", L3 en Desarrollo y Gestión intercultural. (32 heures) CEPHCIS-UNAM

- "**Mediación social intercultural**", L3 en Desarrollo y Gestión intercultural. (64 heures) CEPHCIS-UNAM

**2000-2003 Enseignant** des cours propédeutiques auprès des étudiants de la première année de licence en Sociologie à l'UNAM-FCPyS, unités d'enseignement: *Lecture et rédaction* et *Langages quantitatifs (Mathématiques)*.

- **de janvier à juin 2001 Enseignant** de l'unité d'enseignement *Histoire de la Culture VIII*, auprès des étudiants de Bac+5 (dernière année de la licence au Mexique) à l'Institut Supérieur d'Interprètes et de Traducteurs (ISIT), Mexico.

- **1997-1999 Assistant de professeur** auprès des étudiants en Licence 1 et 2 de Sociologie à l'UNAM / FCPyS pour les unités d'enseignement : *Théorie Sociale II* (97-II), *Pensée Sociale et Société* (98-I) et *Sociologie Politique* (99-II).

#### **RECHERCHE**

**Thèse** : « Jeunes et clivages. Présentation et validation du clivage État-Église catholique au Mexique. Un essai de typologie ».

**Directeur** : Pr. Daniel VAN EEUWEN, CHERPA, IEP d'Aix-en-Provence.

#### **Jury** :

- Pr. Georges COUFFIGNAL, IHEAL, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3.

Pr. Gérard GOMEZ, CAER, Aix-Marseille Université.

Pr. Néstor PONCE, ERIMIT-LIRA, Université Rennes 2.

Pr. Daniel-Louis SEILER, CHERPA, IEP d'Aix-en-Provence.

Pr. Gerardo TORRES SALCIDO, CEIICH, Universidad Nacional Autónoma de México.

**Soutenance** : le 12 décembre 2012, mention « .Très Honorable avec les Félicitations du jury. »

**Résumé** : *Depuis l'indépendance du Mexique (1821), deux groupes politiques se disputent le contrôle du pays. Pendant tout le XX<sup>e</sup> siècle, le système de parti hégémonique a rendu impossible l'observation de clivages dans le pays et, bien au contraire, a stimulé l'idée*

*d'un État-Parti « au-dessus de la mêlée ». Nous exploitons le concept de clivage en tant qu'outil qui permet de voir où se trouvent aujourd'hui les lignes qui divisent les sociétés. Nous étudions le cas des principaux partis politiques au Mexique : le Parti Action Nationale (PAN), le Parti de la Révolution Démocratique (PRD) et le Parti Révolutionnaire Institutionnel (PRI). Les amendements constitutionnels survenus pendant le gouvernement Salinas ont placé à nouveau le conflit entre l'État et l'Église Catholique au centre du débat national. Nous remarquons que le conflit s'est institutionnalisé et s'est poursuivi jusqu'à aujourd'hui, laissant apparaître un important clivage historique déjà perçu à l'époque de l'indépendance. Pour parvenir à notre but, nous présentons une série d'entretiens réalisés avec les jeunes leaders des partis politiques. Nous analysons leurs réponses à partir du clivage État/Église catholique. Des questions croisées à propos des sujets dits « sensibles » (l'avortement et le mariage gay) nous permettent d'observer la reproduction du clivage. Nous élaborons et proposons une typologie (Weber) pour guider et conduire la recherche.*

**Mots clés :** *Mexique, clivages, Église-État, partis politiques, jeunes leaders, idéaltypes.*

**Ecole Doctorale** n° 67 « Sciences Juridiques et politiques ».

**Laboratoire de recherche :** CHERPA (Croyance, Histoire, Espace, Régulation Politique et Administrative),

#### **Deux exemples de publications :**

« Los Clivajes Estado/Iglesia y Centro/Periferia en el México del Siglo XXI. Reflexiones respecto a la actualidad y funcionalidad de la teoría de clivajes para el caso mexicano », *AMNIS Revue de Civilisation Contemporaine Europes/Amériques*. [en ligne], 11/2012, mise en ligne le 10 septembre 2012.

<http://amnis.revues.org/1811>

**Résumé :** *Durant le XX<sup>e</sup> siècle, le système de parti hégémonique au Mexique n'a pas permis d'entrevoir l'existence de clivages politiques et sociaux au sein de la société mexicaine. Les analystes et les chercheurs ne se sont jamais occupés d'employer la théorie des clivages pour un cas comme celui du Mexique. À partir de l'an 2000, on peut observer deux projets de nation historiquement opposés. Ces deux projets sont aujourd'hui représentés par deux partis politiques : le Parti Action Nationale et le Parti de la Révolution Démocratique. En suivant cette même logique, on peut constater l'existence de deux clivages : a) le clivage État-Église, et b) le clivage centre-périphérie, ou en direction du nationalisme mexicain. À partir de l'utilisation du concept de clivage en tant qu'outil d'analyse, il devient possible de valider des lignes de rupture et de confrontation existantes dans le Mexique contemporain.*

**Mots clés :** *Mexique, XXI<sup>e</sup> siècle, clivages, État, Église, partis politiques.*

« Les croyances et les valeurs relatives à l'éducation et la féminisation de la pauvreté au Mexique », *Cahiers d'études romanes Nouvelle Série N° 21/1* (2010) Centre Aixois d'Études Romanes de l'Université de Provence, Aix-Marseille I. pp.163-194.

<http://etudesromanes.revues.org/1652>

**Résumé :** *Le manque d'égalités des opportunités entre femmes et hommes est chaque jour davantage connu. L'information accrue a montré les inégalités dans les domaines sociaux, politiques, économiques et culturels. Des recherches sur le sujet du « genre », s'accordent*

pour dire que les données statistiques sont un outil très important. L'information statistique permet d'observer la dimension du problème de l'inégalité entre femmes et hommes. Cependant, il faudra aussi prendre en compte d'autres caractéristiques telles que : les rôles, les devoirs et les différentes responsabilités que la société donne aux femmes et aux hommes. En outre, il est important de signaler que la condition sociale joue un rôle très important dans ce phénomène d'inégalité.

**Mots clés :** Pauvreté, femmes, éducation, Mexique, valeurs, statistiques..

**Séjour de Recherche au Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) à l'Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) pour la période janvier-juin 2014.** Sujet "L'impact de l'Eglise catholique sur les jeunes des civilisation méso-américains. Le cas des jeunes mayas au Yucatán "

**Participation aux ateliers du Centre Aixois d'Etudes Romanes (EA-854), Aix-Marseille Université.**

**Participation aux ateliers doctoraux du laboratoire CHERPA (EA-4261), Sciences Po Aix.**

**Articles publiés.**

“Cambio de estatus, renacimiento del conflicto. La evolución de las relaciones Estado / Iglesia católica en México en el contexto neoliberal de finales del siglo xx” *Península*, vol. IX, núm. 1, enero-junio de 2014, pp. 59-80

« Saint Thomas et Quetzalcóatl. Essai de construction d'une identité nationale à partir de la réécriture du mythe ». 27 (2013) *Mythes sans limites Cahiers d'études romanes* [En ligne], 27 | 2013, mis en ligne le 25 juin 2014, consulté le 21 août 2014, pp. 405/25

« Validación y puesta en perspectiva del clivaje político Estado-Iglesia en el caso mexicano ». *Estudios Teológicos* São Leopoldo v. 54 n. 1 jan./jun. 2014, p. 36-52

« En campaña constante. El rol de la Iglesia católica en las propuestas políticas de los candidatos presidenciales en México (2000, 2006 y 2012) », dans *Campañas electorales en México y una visión a Centro América*, Rubén Aguilar y María Antonia Martínez (Coord.), IFE, Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales; Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, Madrid décembre 2013, pp. 89-114.

« Gilberto Bosques, Marsella y el exilio Europeo en México durante la segunda guerra mundial », dans, *México, tierra de exilio. Transculturaciones y mestizajes en la época contemporánea*, Coédition du Centre Aixois d'Études Romanes, AMU et du Centro de Investigaciones de América Latina y el Caribe UNAM, juillet 2013. pp. 35-53

« El consul mexicano Gilberto Bosques Saldivar y su apoyo al exilio español en



Marsella », dans, *Setenta anos de Cuadernos Americanos (1942-2012)*, Centro de Investigaciones de América Latina y el Caribe UNAM, juillet 2013. pp. 105-117.

« Une mise en perspective du clivage Église-État au Mexique. », *Studii de Știință și Cultură*, Vol. VIII, N° 1, Martie 2012, Universitatea de Vest “Vasile Goldis” din Arad, pp. 59-71

« Repensar *América Latina*. Invitación al debate para una construcción crítica, demostrativa y cognitiva del concepto de *América Latina*. », *Studii de Știință și Cultură*, Vol. VII, N° 3, Septembrie 2011, Universitatea de Vest “Vasile Goldis” din Arad, pp. 21-29.

« Les croyances et les valeurs relatives à l'éducation et la féminisation de la pauvreté au Mexique », *Cahiers d'études romanes* Nouvelle Série N° 21/1 (2010) Centre Aixois d'Études Romanes de l'Université de Provence, Aix-Marseille I. pp.163-194.

« Consolidación y fortalecimiento del sistema tutorial en el Posgrado del área de las Ciencias Sociales. Un acercamiento desde la óptica del tutorado » publié dans la Revue *Dirección General de Estudios de Posgrado*, n° 445, Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM), Mexico, Editions de l'UNAM, 2003, pp. 481-482.

« Repensar el laicismo desde una perspectiva histórica » publié au sein des Actes *Memorias del 1<sup>er</sup> Congreso de Educación Pública de D.F.*, Sección n° 19, CNTE-SNTE, Mexico, 2002, pp. 38-51.

### **Communications et articles acceptés pour publication**

« Le concept de Frontière délimitant les parties d'un tout. Le *parti politique* comme conceptualisation de la division sociale en Occident ». À paraître 2015, *Sistemi Linguistici. Rivista Internazionale de Linguistica*. Centre Aixois d'Études Romanes, AMU.

### **Coordination d'ouvrages**

Avec Adalberto Santana et Margarita Vargas, *México, tierra de exilio. Transculturaciones y mestizajes en la época contemporánea*. Coédition du Centre Aixois d'Études Romanes, AMU et du Centro de Investigaciones de América Latina y el Caribe UNAM, Mexico, 2013.

### **Comptes rendus**

« Roco Carbone et Lorena Soler (dir.), *Franquismo en Paraguay : El Golpe* », *Amerika* [En ligne], 8 | 2013, mis en ligne le 07 juin 2013. URL : [HYPERLINK](#)

"<http://amerika.revues.org/3784>" <http://amerika.revues.org/3784>

### Posters

« Jeunes et clivages. Présentation et validation du clivage État-Église catholique au Mexique », VII<sup>ème</sup> École d'été de Politique Comparée, « Les analyses du changement : Continuités, ruptures, transformations... » IEP-Aix, 20-24 juin 2011.

### Articles de divulgation

«Un espacio para la niñez, adolescencia y familias » Revue *Agora*, Boletín Parlamentario del P.R.D, Cámara de Diputados, México, 2004, pp. 34-35.

« Juventud y suicidios » Revue *Agora*, Boletín Parlamentario del P.R.D, Cámara de Diputados, Mexico, 2004, pp. 23-24.

Intervenant dans les publications du site web: [HYPERLINK "http://www.ciad.com.mx" www.ciad.com.mx](http://www.ciad.com.mx), (Centro de Información y Análisis Documental. Asociación Civil); participation mensuelle dans la rubrique d'analyse politique : « Contemporánea ». De 2004 à 2008.

## COLLOQUES ET SEMINAIRES

### Communications présentées:

« Catholicisme, libéralisme et positivisme dans le XIX<sup>ème</sup> siècle Mexicain », 15 avril 2013, CAER Axe 1 *Pensée, action et structures sociopolitiques*, AMU.

« Jeunes et clivages. Présentation et validation du clivage État-Église catholique au Mexique. Un essai de typologie », Atelier doctoral AD'SPO-CHERPA, IEP-Aix, 15 novembre 2012 (exercice de pré soutenance de thèse).

« O embaixador mexicano Gilberto Bosques e o seu apoio ao exilio español en Marsella », Conférence. Colloque International «Setenta años de Cuadernos Americanos: Migración y exilio español republicano (1942-2012) », CEA Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Espagne 10 octobre 2012.

« *Partire*. Faire de parts et faire des partis. Le mot *parti politique* comme conceptualisation de la division sociale en occident. » Centre Aixois d'Études Romanes, atelier « Plurilinguisme ». Université de Provence Aix-Marseille I. Aix en Provence, 21 Novembre 2011.

« Gilberto Bosques. El exilio europeo en México durante la II guerra mundial. » Colloque International « Le Mexique terre d'accueil », Université de Provence, Aix en Provence, 26 Octobre 2011.

« Saint Thomas et Quetzalcóatl. Essai de construction d'une identité nationale à partir de la réécriture du mythe ». Centre Aixois d'Études Romanes, atelier « Pratiques d'écriture ». Université de Provence Aix-Marseille I. Aix en Provence 30 mai 2011

« La mise en perspective du clivage idéologique religieux au Mexique. » Atelier doctoral AD'SPO-CHERPA, IEP-Aix, 5 mai 2011.

« *Del go ahead american* al nacimiento del clivaje nacionalista », Coloquio Internacional "La Revolución Mexicana de 1910 y su repercusión en América latina y el Caribe". Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe, Universidad de La Habana, Cuba, 3 novembre 2010.

« Clivages et jeunes dirigeants. Le cas des partis PAN et PRD au Mexique. » VI<sup>ème</sup> Ecole d'été de Politique Comparée. « L'échange politique : une invariante transculturelle ? », IEP-Aix, 22 juin 2010 ; Et présenté en anglais sous le titre : « The ideology of religious cleavages among the partisan young elite (The PAN and the PRD in Mexico) », ECPR graduate conference, Dublin city University, Irlande, 29 août 2010.

« Jeunes et clivages au Mexique. Quels clivages pour quelles réalités ? » Atelier doctoral AD'SPO-CHERPA, IEP -Aix, 9 décembre 2009.

[http://www.iep.univcezanne.fr/media/TorresMartinez\\_congres\\_ALAS\\_BuenosAires.pdf](http://www.iep.univcezanne.fr/media/TorresMartinez_congres_ALAS_BuenosAires.pdf) \t "\_blank" Los clivajes estado - iglesia y centro – periferia en el México del siglo XXI. Reflexiones respecto a la actualidad y funcionalidad de la teoría de clivajes para el caso mexicano », XXVIII congrès ALAS, Buenos Aires, Argentine, 4 septembre 2009.

« The educational system in Mexico. Fortresses and weaknesses. » Festival IUSY, « Development for freedom. Our war en poverty. » Zanka, Hongrie, 18 juillet 2009.

« The Mexican left in the XX<sup>th</sup> Century ». Festival IUSY, « Development for freedom. Our war en poverty », Zanka, Hongrie, 16 juillet 2009.

« Jeunes et clivages. L'actualité de la théorie des clivages politiques pour le cas mexicain » V<sup>ème</sup> Ecole d'été de Politique Comparée. « Bigs rocks of reality. Représentations, partis et politiques publiques. », IEP-Aix, 25 juin 2009.

[http://www.iep.univ-cezanne.fr/media/Proyect\\_partie\\_jeunes.pdf](http://www.iep.univ-cezanne.fr/media/Proyect_partie_jeunes.pdf) \t "\_blank" Le choix de l'engagement juvénile dans des partis politiques. Analyse des discours et des pratiques des jeunes engagés dans les trois principaux partis politiques mexicains (Parti Action Nationale, Parti de la Révolution Démocratique, et Parti Révolutionnaire Institutionnel). Essai de typologie », Atelier doctoral AD'SPO-CHERPA, IEP-Aix, 17 mars 2009.

« La professionnalisation des cadres des partis politiques. Analyse des discours et pratiques des jeunes en formation des trois principaux partis politiques mexicains (Parti Action Nationale, Parti de la Révolution Démocratique, et Parti Révolutionnaire Institutionnel). Essai de typologie » IV<sup>ème</sup> Ecole d'été de politique comparée. « Contraintes externes et vie politique », IEP-Aix, 25 juin 2008.

« La professionnalisation des cadres des partis politiques. Entre logiques de reproduction et d'institutionnalisation : Analyse des discours et pratiques au sein du courant « Nueva Izquierda » du Parti de la Révolution Démocratique au Mexique. » . Société Québécoise de Science Politique, Montréal 8 mai 2008.

« Les croyances et les valeurs par rapport à l'éducation et à la féminisation de la pauvreté en l'Amérique latine. Le cas du Mexique » Table Ronde de *l'Equipe d'Accueil* E.A 854, de l'U.F.R / E.R.L.A.O.S de l'Université de Provence, Aix-Marseille I. juin 2006.

« Consolidación y fortalecimiento del sistema tutorial en el Posgrado del área de las Ciencias Sociales. Un acercamiento desde la óptica del tutorado », UNAM, México, 2003.

« Repenser el laicismo desde una perspectiva histórica » 1<sup>er</sup> Congreso de Educación Pública de D.F. Atelier 1 Laicismo y educación; 11 mai 2002 à l'Ecole Nationale d'Anthropologie, Mexico.

## **PROJETS EN COURS**

Membre du Comité Scientifique et du Comité Organisateur du Colloque International « *América francófona y América Latina. Encuentros y conexiones contemporáneos* », 21 et 22 Octobre 2014 au CIALC, Mexico. CAER-AMU. CIALC-UNAM.

Présentation de la communication « De la Revolución mexicana al auxilio contra los fascismos europeos. Gilberto Bosques Saldivar. Diplomacia y militancia », Academia Mexicana de Ciencias, Mexico, 24 mars 2014.

Préparation du Compte Rendu du livre « « Gilberto Bosques. La diplomatie au service de la liberté. Paris-Marseille (1939-1942) », de Gérard Malgat, 2013, L'atinoir, Marseille, 398 p.

Présentation de la communication « Les bêtes dans le discours politique. *Pis blanche* et la Révolution Cubaine », CAER, AMU, juin 2014.

## **ADMINISTRATION ET RESPONSABILITÉS COLLECTIVES**

### **Comité Scientifique et Organisation**

Membre du Comité Scientifique et du Comité Organisateur du Colloque International « *América francófona y América Latina. Encuentros y conexiones contemporáneos* », Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe .21 et 22 Octobre 2014. Centre Aixois d'Études AMU. Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe Universidad Nacional Autónoma de México.

Coorganisateur de la table ronde « Le retour du PRI au pouvoir présidentiel : vers une consolidation de la démocratie ou un retour à l'autoritarisme au Mexique », 03 avril 2013, IEP-Aix ; en binôme avec Elodie Bordat (ATER à Sciences Po Aix) et avec le soutien de l'AD'SPO-CHERPA-AMU.

Membre du Comité Organisateur du III Colloque REDISCA (Red de Investigaciones Sobre Centro América) «Limites, frontières et inter sections en Amérique Centrale », Université d'Aix-Marseille 15-16 novembre 2012. CAER AMU.

Membre du Comité Scientifique et du Comité Organisateur du Colloque International « *Le Mexique terre d'accueil* », Université de Provence, Aix en Provence, 25 et 26 Octobre 2011. Centre Aixois d'Études Romains (CAER), Département d'Études Latino-américains Université de Provence Aix-Marseille I (UP), Coordinación de Humanidades, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Coorganisateur d'un cycle de six conférences « 2011 : une année mexicaine », du 27/01/2011 au 24/11/2011, à Marseille, en binôme avec Sandra Gondouin (Mcf à l'Université de Rouen) et avec le soutien des Associations ASPAS (Association Solidarité Provence – Amérique du Sud), AD'SPO (Association de Doctorants à Sciences Po Aix en Provence) et le Conseil Régional Provence Alpes Côte d'Azur.

Mise en place de l'accord académique interuniversitaire entre l'Université de Provence Aix-Marseille I. et l'UNAM ; Accord-Cadre Interuniversitaire N° d'enregistrement 22118-895-24-VI-08. Responsables scientifiques Pr. Dante Barrientos Tecún (AMU), Dr. Adalberto Santana (UNAM)

Représentant élu des doctorants au sein de la commission scientifique de l'Institut d'Études Politiques d'Aix en Provence années scolaires 2008 –2009- 2010-2011.

Conseiller Universitaire Étudiant élu au sein du Conseil Universitaire (Conseil scientifique et conseil d'administration) de l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM) durant la période 2002-2004 pour les programmes de troisième cycle en Sciences Sociales.

Congressiste élu au « XVI<sup>e</sup> Congrès National d'Études de Troisième Cycle » *Vers un Plan National d'Études de Troisième Cycle*. Organisé par le Conseil National d'Études de Troisième Cycle. Michoacán, Mexique du 20 au 23 octobre 2002.

### **Responsabilités collectives**

Membre élu par la liste de la Confédération de Jeunes Chercheurs (CJC) au Conseil National de l'Enseignement Supérieur et la Recherche (CNESER) 2011-2012.

Mise en place des Ateliers Doctoraux au sein du laboratoire CHERPA ; Institut d'Études Politiques d'Aix en Provence ; Coordinateur pour les années scolaires 2008-2009-2010.

avril-septembre 2004 Assesseur à la Commission Spéciale pour l'Enfance, l'Adolescence et les Familles, Chambre des Députés du Mexique, Législature LIX.

2003 Chercheur du Centre de Recherches et d'Analyse de Documents, Centre d'Analyses Politiques, Association Civil de la ville de Mexico.

2002-2003 Responsable d'Equipes de Recherches « Opinions et débats politiques » au sein du Sénat Mexicain, Législature LVIII, Mexico.

octobre 1999 - juillet 2000 Assistant de recherche du sous–secrétaire général du Secrétariat Général du Comité Exécutif National du Parti de la Révolution Démocratique (PRD), Mexico.

février-mars 1999 Collaborateur sur le projet de recherche « Le système éducatif mexicain au niveau de l'école primaire ; le cas de 4 circonscriptions : Baja California Sur, Sonora, Guanajuato et Colima », à charge du député fédéral Agustín Miguel Alonso Raya, Chambre des Députés, Législature LVII. Mexique

août 1998-janvier 1999 Collaborateur au programme de « Simplification, modernisation et amélioration de la gestion budgétaire 98-6/18-1146 » au Ministère des Finances (*Secretaría de Hacienda y Crédito Público*) pour la Direction Générale Technique et des Négociations Internationales, Mexique.

## ACTIVITÉ ASSOCIATIVE ET DIVERS

Mise en place du *Ciné-Club Hispanique et Latino-américain* au sein du Département d'Espagnol et d'études latino-américaines d'AMU. 2012-2013.

Participation aux « 15<sup>es</sup> Rencontres du cinéma Sud-Américain : Errances & Racines », de l'Association Solidarité Provence – Amérique du Sud (ASPAS) à Marseille, coorganisateur et participant au comité de sélection de films, Friche de la Belle de Mai, Marseille, 15-23 mars 2013.

Participation aux « Rencontres Solidaires 8<sup>ème</sup> édition : Le mouvement coopératif entreprises récupérées, situation du Paraguay », de l'Association Solidarité Provence – Amérique du Sud (ASPAS) à Marseille, organisateur et intervenant d'une table ronde autour de la situation actuelle dans le cône sud, Maison de la Région, Marseille, 17 janvier 2013.

Présentation du film « Después de Lucía », dans le cadre des *rencontres cinéphiles* organisé par l'association « Miradas Hispanas », cinéma Utopia, Avignon, 3 octobre 2012.

Présentation du film « Miss Bala », dans le cadre des *rencontres cinéphiles* organisé par l'association « Miradas Hispanas », cinéma Utopia, Avignon, 4 juin 2012.

Boursier du Conseil National pour la Science et la Technologie (CONACYT) et de l'ambassade de France au Mexique pour réaliser des études de Doctorat 2008-2011.

Trésorier de l'Association de Doctorants à Sciences Po Aix en Provence (AD'SPO-AIX). 2010 – 2011.

Président et fondateur de l'AD'SPO-AIX. 2009 – 2010.

Participation aux « Rencontres Solidaires 5<sup>ème</sup> édition : Brésil – Amérique du Sud. Les enjeux », de l'ASPAS à Marseille, organisateur et modérateur d'une table ronde autour de l'économie et la coopération au cône sud, Siège du Conseil Régional PACA, Marseille, 20 novembre 2009.

Présentation du film « La Zona », dans le cadre de la 9<sup>ème</sup> Quinzaine de cinéma hispanique, Cinéma Le Mazarin, Aix en Provence, 27 mars 2008.

Participation aux « Rencontres Solidaires 4<sup>ème</sup> édition : Le Sud de l'Amérique du Sud. Argentine, Chili, Paraguay et Uruguay », de l'ASPAS à Marseille ; organisateur et modérateur d'une table ronde autour des derniers processus électoraux, la société et l'économie en Amérique latine, Siège du Conseil Régional PACA, Marseille, 22 novembre 2008.

Participation aux « Rencontres Solidaires 3<sup>ème</sup> édition : Pays andins, Equateur, Pérou, Bolivie... », de l'ASPAS à Marseille, organisateur d'une table ronde autour des relations, Siège du Conseil Régional PACA, Marseille, 16-17 novembre 2007.

Participation aux « Rencontres Solidaires 2<sup>ème</sup> édition : Le Mexique au cœur du débat », de l'ASPAS à Marseille, présentation de la conférence « La jeunesse mexicaine d'aujourd'hui », Agora de Sciences, Marseille, 17 novembre 2006.

Participation aux « 8<sup>èmes</sup> Rencontres Cinématographiques », de l'ASPAS à Marseille, présentation de la conférence : « Le Mexique d'aujourd'hui et son insertion dans le monde contemporaine », Espace Culture, Marseille, 10 mars 2006.

Boursier du Conseil National pour la Science et la Technologie (CONACYT) pour réaliser des études de Maîtrise entre 2000 et 2002. Sous la tutelle du professeur Aurora Loyo.

Boursier de la Fondation UNAM dans le cadre du « Programme de Bourses de Thèses de Licence » (PROBETEL), au Centre de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Humaines (CEIICH) de la UNAM sur le projet de recherche suivant : *La démocratie dans la pensée politique mexicaine, XIX<sup>e</sup> siècle et première moitié du XX<sup>e</sup>* issue du mémoire intitulé *Université Nationale et Démocratie. La résurgence de l'Université Nationale et l'Université au seuil du XXI<sup>e</sup> siècle*, sous la tutelle du Docteur Gerardo Torres Salcido, durant les périodes mai-octobre 1999 et février-juillet 2000.

Boursier de la Fondation UNAM dans le cadre du « Programme d'Initiation Précoce à la Recherche et à l'Enseignement » (PITID), du CEIICH-UNAM sur le projet de recherche *La démocratie dans la pensée politique mexicaine, XIX<sup>e</sup> siècle et première moitié du XX<sup>e</sup>*, à charge du Docteur Gerardo Torres Salcido, durant les cycles scolaires suivants : Premier et second semestres de l'année 1998 déroulés à l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM).

Mise en place du *Projet Institutionnel: Ciné-Club Sciences Politiques* au sein de l'UNAM, membre titulaire du bureau pour le cycle universitaire 1998-1999