

## **Françoise LORCERIE**

directrice de recherches au CNRS en sciences politiques (émérite)

### **Diplômes :**

1969, agrégation des Lettres

1970, diplômée de l'Institut d'études politiques de Paris (IEP)

1982, diplômée d'arabe (Université de Provence)

2006, habilitation à diriger des recherches (HDR) en sciences politiques

### **Carrière professionnelle**

1969-1972. Université Paris 3 (CELSA, puis Département de Français),

1972-1977. Université d'Alger (en coopération), département de Langues vivantes étrangères.

1977-1982. Professeur dans l'enseignement secondaire à Paris, Marseille et Aix-en-Provence

Evaluateur d'une expérience-pilote d'éducation interculturelle adressée à des enfants d'immigrés de la région marseillaise (1979-1982).

1982-1983. Formatrice, détachée au CEFISEM de Marseille

1983-1988. Formatrice, détachée à la MAFPEN d'Aix-Marseille

1988, Nommée au CNRS (sciences politiques), avec un projet relatif à l'ethnisation de l'institution scolaire dans le contexte de l'immigration familiale postcoloniale. Affectée comme chargée de recherches à l'Institut de recherches sur le monde arabe et musulman (IREMAM), Aix-en-Provence.

2007. Directrice de recherches au CNRS (sciences politiques)

### **Domaines de spécialité**

L'ethnicité et ses enjeux contemporains. Situations sociales et politiques d'intégration.

Politiques de correction des inégalités sociales en matière scolaire

Question de la politisation de l'islam et de la laïcité en Europe.

1993-1997, rédactrice en chef de *l'Annuaire de l'Afrique du Nord* (CNRS Editions)

Membre du comité de rédaction des revues *Migrations Société*, *Diversité*, et des *Cahiers pédagogiques*

Présidente du conseil scientifique de l'ARDIS (Région Ile-de-France) (2013-)

### **Publications :**

#### Livres :

*Roman colonial et idéologie coloniale en Algérie*, numéro spécial de la *Revue algérienne des sciences juridiques, économiques, et politiques*, 1974-1 (avec JR Henry et H. Gourdon)

(éd. et prés.) *Crise du Golfe et ordre politique au Moyen Orient*, CNRS éditions, 1993 (et *Annuaire de l'Afrique du Nord* 1992/1994)

(dir.) *L'Ecole et le Défi ethnique, - Education et intégration*. Paris, INRP et ESF, 2003.

(dir.) *La politisation du voile. En France, en Europe et dans le monde arabe*. Paris, L'Harmattan 2005

(dir.) *Pratiquer les frontières. Jeunes migrants et descendants de migrants dans l'espace franco-maghrébin*. Paris, CNRS Editions α, 2010.

#### Rapports :

*Le Partenariat et la « relance » des ZEP. Marseille 1990-1992*, Aix-en-Provence, Les Cahiers de l'IREMAM, 1993.

*Les étrangers face au droit : Les populations d'origine maghrébine et comorienne de Marseille*, rapport pour la mission de recherche « Justice et droit », ministère de la Justice, février 1999, 184 p

*Cités cosmopolites. Sur les identités sociales des lycéens marseillais*. Rapport réalisé avec le soutien du FASILD, IREMAM, Aix-en-Provence, janvier 2005, 309 p.

*Les Marseillais musulmans - Muslims in Marseilles*. Londres, OSF, programme européen EUMAP *At home in Europe*, 2011. Avec Vincent Geisser

#### Livraisons de revue dirigées :

*Enseigner en milieu ethnicisé. Face à la discrimination*. VEI, Hors-série n° 6, décembre 2002, avec Gaby Philip

*L'école et la pluralité ethnique*, revue *Les Cahiers pédagogiques* (419), décembre 2003

*Ecole, milieux et territoires*, revue *Les Cahiers pédagogiques* (447), novembre 2006, avec Pierre Madiot

*L'école au Maghreb*, *Les Cahiers pédagogiques* (458), décembre 2007

*L'action publique et la discrimination*, revue *Migrations société* (131), sept-octobre 2010

*Quelle éducation prioritaire ?* dossier de la revue *Les Cahiers Pédagogiques*, 499, sept 2012, avec François Régis Guillaume et Philippe Pradel.

*Intégration : La refondation enlisée*, revue *Migrations société* (155), sept-oct. 2014

#### Articles ou chapitres publiés, 2009-2014

« Ethniciser l'autre : la culture alibi », in Stéphane Tessier (dir.), *Familles et institutions : cultures, identités et imaginaires*, Paris, Erès, 2009, p. 45-58.

« Quelle politique scolaire de l'accueil et de l'insertion ? », *Les Cahiers Pédagogiques* (473), mai 2009, dossier *Enfants d'ailleurs, élèves en France*, p. 33-35.

« L'école, son territoire et l'ethnicité », revue *Projet* (312), sept 2009, p. 64-71.

« A French Approach to Minority Islam in Education? Normative Confusion », *Journal of International migration and Integration* (125), Springer, 2010

« L'école, la violence, les représentations ethno-raciales », *Diversité Hors Série* (12), avril 2010, *La sécurité à l'école. Etats généraux de la sécurité à l'école*, p. 16-19.

« Statistiques ethniques : vers une sortie de crise ? » *Diasporiques* (10), nouvelle série, juin 2010, p. 44-51.

« Mondes sociaux de jeunes migrants et descendants de migrants dans l'espace franco-maghrébin », Introduction à *Pratiquer les frontières. Jeunes migrants et descendants de migrants dans l'espace franco-maghrébin*. Paris, CNRS Editions α, 2010, p. 15-34.

« Normes et pratiques scolaires de la diversité religieuse : le cas français », in M. McAndrew, M. Milot, A. Triki-Yamani, dirs., *L'école et la diversité. Perspectives comparées*. Presses de l'Université Laval, 2010, p. 49-62.

Chapitre « Le faux départ des ZEP », in S. Broccolichi, C. Ben Ayed, D. Trancart, coords., *Ecole : les pièges de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française*. La Découverte, 2010, p. 37-56.

Chapitre « Un ordre scolaire déficient », in S. Broccolichi, C. Ben Ayed, D. Trancart, coords., *Ecole : les pièges de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française*. La Découverte, 2010, p. 257-271.

« Introduction » au dossier « Action publique et discrimination ethnique », *Migrations Société*, vol. 22, (131), sept-oct. 2010, p. 31-50

« Services publics et discrimination ethnique : la question de l'éthique », *Migrations Société*, vol. 22, (131), sept-oct. 2010, p. 231-250.

« Repères théoriques sur les diversités », in Marie-Anne Hugon, Geneviève Pezeu, Véronique Bordes, coords., *Eduquer par la diversité en Europe. Expérimentations croisées dans huit pays d'Europe*. L'Harmattan / Education comparée, 2010, p. 53-59.

« Face à la concurrence, Une école inclusive en particulier dans les zones populaires », Observatoire des zones prioritaires (OZP), en ligne, juin 2011 – <http://www.association-ozp.net/spip.php?article10384>

Entrées « Laïcité », « Multiculturalisme », « Intégration et ethnicité » dans *Les 100 mots de l'éducation*, dir. Patrick Rayou et Agnès Van Zanten, Que sais-je ? PUF, 2011

« L'histoire dans le second degré en France au prisme de l'immigration musulmane : des programmes aux manuels », in Denimal, A., Diabate, A. & Verdelhan-Bourgade, M. (coord.) *Manuels et altérités dans l'espace méditerranéen. Enjeux institutionnels et linguistiques*. Paris, L'Harmattan, coll. Manuels scolaires et sociétés, 2011.

"École et ethnicité en France : pour une approche systémique contextualisée" revue *SociologieS*, oct 2011: <http://sociologies.revues.org/index3706.html>

« L'usage politique de l'islam », *Cahiers de l'Atelier*, n° 531, octobre-décembre 2011, dossier « Chrétiens et musulmans : les enjeux de la rencontre », p. 42-55.

« Enfants primo-arrivants ou issus de l'immigration : Des enjeux d'inclusion différents mais bien réels », *Administration & Education*, Bulletin de l'AFAE (Association française des administrateurs de l'éducation), n° 132, 2011, « L'école face au défi de l'inclusion », p. 83-88.

« L'islam, un défi pour la laïcité à l'école ? Dédramatiser les faits, désacraliser le mot, professionnaliser l'approche », *Tréma* (IUFM de l'académie de Montpellier) n°37, dossier *Laïcité, éducations, diversité*, avril 2012, p. 87-100.

« Y a-t-il des élèves musulmans ? », *Diversité* (168), Dossier *Retour sur la question ethnique*. avril 2012, p. 64-73.

« France : le rejet de l'interculturalisme », *Studi Emigrazione, /International Journal of Migration studies* (186), 2012, p. 278-301.

« La famille Nour, un « roman vrai » sociologique ». Préface à la nouvelle édition de l'essai de Catherine Delcroix, *Ombres et lumières de la famille Nour*. Petite bibliothèque Payot, 2013, p. 13-18.

« A Marseille, une école polarisée mais diverse », revue *Projet* (333), avril 2013, dossier « *Ecole catholique : école publique ?* », p. 42-53 (avec Gwenaëlle Audren).

« L'école et la diversité : faits et décisions », in B. Falaize, Charles Heimberg, Oliviers Loubes (dirs.), *L'école et la nation*. Lyon, ENS Editions, 2013, p. 273-282.

« Au fil de la collection », *Diversité* (174), dossier Anniversaire : « 40 ans de solidarité », 4<sup>ème</sup> trimestre 2013, p. 109-118.

« Usages publics de l'islam en France 1980-2010. Altérité radicale ou religion *sui generis* ? ». In Anne-Sophie Lamine, dir., *Quand le religieux fait conflit. Désaccords, négociations ou arrangements*. Rennes, PUR, 2013, p. 15-32.

« La laïcité d'hier à demain. Débat », *Diasporiques* (25), mars 2014, p. 26-36., avec Abdennour Bidar, Eric Favey, Charles Comte, Nicolas Sadoul, ss dir. Philippe Lazar.

« La morale laïque, pourquoi pas ? », *Les Cahiers pédagogiques* (513), mai 2014, p. 25-26.

« Formation des enseignants : La place vacante de l'éthique professionnelle », *Diversité* (177), 2014, p. 91-98.

« Intégration : la 'refondation' enlisée. Introduction », revue *Migrations Société*, vol. 26, n° 155, sept-octobre 2014, p. 49-66.