

**PLAN DE COURS 2015/2016  
ACADEMIC SYLLABUS 2015/2016**

|  |  |                 |      |   |
|--|--|-----------------|------|---|
| <b>DISCIPLINE</b>                                    | <b>HISTOIRE</b>  |                 |      |   |
| <b>Titre du cours<br/>Course title</b>               | <b>La France et les conflits en Afrique depuis 1960</b>  |                 |      |   |
|  | Langue<br>Language   | Heures<br>Hours | ECTS | Master Programme  |
|  | Français   | 20              | 4    | Cours commun à tous les<br>M1 de Relations<br>internationales |
| <b>Nom de l'enseignant/<br/>Name of the lecturer</b> | <b>BRUYERE-OSTELLS Walter</b>  |                 |      |   |
| <b>Fonction / Employeur<br/>Position / Employee</b>  | MCF HDR Sciences Po Aix  |                 |      |   |
| <b>Contact :</b>                                     | <a href="mailto:walter.bruyere-ostells@sciencespo-aix.fr">walter.bruyere-ostells@sciencespo-aix.fr</a>   |                 |      |   |
| <b>Objectifs du cours /<br/>Course objectives</b>    | <p>Ce cours propose une analyse de la présence militaire et de l'influence française en Afrique par le biais des leviers diplomatico-militaires. L'objectif principal est d'offrir aux étudiants une bonne compréhension des recompositions des rapports entre la France et un espace anciennement colonisé. Agitée par de nombreux conflits, l'Afrique postcoloniale est largement concernée par les crises et conflits de Guerre froide. Elle est un théâtre d'observation privilégiée de celle-ci mais aussi des interactions avec les recompositions de la puissance des acteurs coloniaux, singulièrement de la France.</p> |                 |      |   |
| <b>Compétences acquises/<br/>Learning outcomes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaissances en histoire des Relations internationales au temps de la Guerre froide</b></li> <li>- <b>Analyses des jeux d'acteurs dans les Relations internationales et des grilles de lecture de celles-ci</b></li> <li>- <b>Analyse de la puissance française depuis la décolonisation</b></li> <li>- <b>Analyse des mécanismes de décisions et d'actions diplomatiques et militaires sous la Ve République</b></li> </ul>  |                 |      |   |

| Contenu du cours par session/ Course content per session   | Nombre d'heures/ Number of hours |
|--|----------------------------------|
| Chapitre 1 : L'ère Foccart : préserver un « pré carré africain »   | 20 heures                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logique de l'influence militaire en Afrique</li> <li>- Des interventions militaires en signal aux forces hostiles</li> <li>- Le Tchad, marche militaire du « pré carré</li> <li>- Armée, mercenaires et diplomatie secrète sur le continent (Congo-Léopoldville, Biafra)</li> </ul>   | 4 h                              |
| Chapitre 2 : La « politique du jaguar », extension et modernisation des interventions françaises (1974-89)   | 8 h                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution du contexte du Guerre froide</li> <li>- Réorganisation des services après Foccart</li> <li>- De nouveaux rapports avec les partenaires africains</li> <li>- De nouvelles formes d'interventions militaires</li> <li>- Nouveau poids en Afrique australe et émancipation des mercenaires</li> <li>- La continuité mitterrandienne</li> </ul> |                                  |
| Chapitre 3 : Un monde qui change plus vite que les modalités d'interventions françaises  | 6 h                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incompréhensions devant les changements post-Guerre froide</li> <li>- Poids de l'héritage de la Françafrique</li> <li>- Les nouvelles conflictualités en Afrique</li> <li>- Crise ivoirienne et tentation du repli</li> </ul>   |                                  |
| Conclusion sur le retour de l'implication française dans les crises et conflits africains (Côte d'Ivoire, Libye, Mali).  | 2 h                              |

**Méthodes d'évaluation** *Sur quoi sera basée la note finale? / Method of assessment* *What will the final grade be based on?*

- Capacité à problématiser et à construire une démonstration de réponse
- Capacité à mobiliser des connaissances et des concepts en relation avec le sujet

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

**INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE**

---

| Type d'évaluation/ Type of evaluation | Durée/ Duration | % de la note finale/ % of the final grade |
|---------------------------------------|-----------------|---|
|---------------------------------------|-----------------|---|

|      |            |       |
|------|------------|-------|
| Oral | 20 minutes | 100 % |
|------|------------|-------|

---

**Bibliographie – Auteur, titre, année, éditeur/ Bibliography – Author, title, year, publisher**

- Bat Jean-Pierre, *Le syndrome Foccart. La politique française en Afrique de 1959 à nos jours*, Paris, Gallimard Folio, 2012
- Bat Jean-Pierre, *La fabrique des barbouzes*, Paris, Nouveau Monde éditions, 2015.
- Bruyère-Ostells Walter, *Dans l'ombre de Bob Denard : les mercenaires français de 1960 à 1989*, Paris, Nouveau Monde éditions, 2014.
- Vaïsse Maurice, *La puissance ou l'influence ? La France dans le monde depuis 1958*, Paris, Fayard, 2009.

---

**Mini CV de l'enseignant/ Mini CV of the lecturer****PHOTO (non obligatoire)**

Domaines de recherche : histoire des mercenaires et volontaires armés, histoire connectée, Afrique postcoloniale et Guerre froide

- *Dans l'ombre de Bob Denard*, Paris, Nouveau Monde éditions, 2014, 480 p.
- *Histoire des mercenaires (de 1789 à nos jours)*, Paris, Tallandier, 2011, 265 p
- « L'influence française dans la sécession katangaise : naissance d'un système mercenaire », *Relations internationales*, 2015-1, à paraître.
- « L'honneur, un sentiment étranger aux mercenaires », *Inflexions*, n°27, 2014, pp 125-135.
- « The "Affreux": French mercenaries, types of violence and systems of domination by extra-African forces (1960-1989), 57<sup>th</sup> Annual Meeting of the African Studies Association *Rethinking violence, reconstruction and reconciliation*, Indianapolis, November 20-23 2014.

---

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

**INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE**

---

- « La révolte des mercenaires contre Mobutu en 1967 », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, juillet 2012/247, pp 91-105.

---

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

**INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE**

25, rue Gaston de Saporta - 13625 Aix-en-Provence Cedex 1 - Tél. : 04 42 17 01 60 - Fax : 04 42 96 36 99 -  
[www.sciencespo-aix.fr](http://www.sciencespo-aix.fr)