

**PLAN DE COURS
ACADEMIC SYLLABUS**

DISCIPLINE	Science politique Political Science			
Titre du cours Course title	Controverses environnementales Environmental controversies			
	Langue Language	Heures Hours	ECTS	Master Programme
	Français French	20 H	4	Master 1
Nom de l'enseignant/ Name of the lecturer	Dr Dechezelles Stéphanie			
Fonction / Employeur Position / Employee	Maîtresse de conférences en science politique / Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence Assistant Professor in Political Science / Aix-en- Provence Institute for Political Studies			
Contact :	stephanie.dechezelles@sciencespo-aix.fr			
Objectifs du cours / Course objectives	Familiariser les étudiants avec un domaine de recherche foisonnant et l'analyse de problèmes de plus en plus saillants liés aux problématiques directement ou indirectement en lien avec les questions environnementales. Former à l'analyse des controverses, à partir d'une grille de lecture sociologique.			
Compétences acquises/ Learning outcomes	Notions et approches de sociologie des controverses, de la sociologie de l'environnement et de la sociologie de l'action collective. Recherche documentaire sur un type de controverse choisi par le groupe d'étudiants et conception de documents servant de support à un plaidoyer et à la préparation d'un jeu de rôle (de type simulation) mettant aux prises les différentes parties prenantes de la controverse en question (sur la base d'un scénario fictif établi au préalable par l'enseignante).			

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

Contenu du cours par session/ Course content per session	Nombre d'heures/ Number of hours
INTRODUCTION – CARACTERISER LES CONTROVERSES ET LES CONFLITS AUTOUR D'ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX	4 H
PARTIE 1- LES ACTEURS DES CONFLITS ET DES CONTROVERSES ENVIRONNEMENTAUX	6 H
<ul style="list-style-type: none"> a) Les militants écologistes : des professionnels de la protestation environnementale ? b) Contre-experts et lanceurs d'alerte : la montée en puissance des savoirs extra-institutionnels c) Victimes, riverains, habitants : des catégories floues pour des groupes en première ligne des mobilisations 	
PARTIE 2- MODES D'ACTION ET DYNAMIQUES DE MOBILISATION	8 H
<ul style="list-style-type: none"> a) La judiciarisation des conflits et les professionnels du droit dans les controverses b) Les modalités de la participation citoyenne dans les controverses environnementales c) Le phénomène des « zad » : effet de mode ou mouvement durable ? 	2 H
SIMULATION	

Méthodes d'évaluation *Sur quoi sera basée la note finale?* / **Method of assessment** *What will the final grade be based on?*

Type d'évaluation/ Type of evaluation	Durée/ Duration	% de la note finale/ % of the final grade
-Dossier		75 %
-Présentation orale du dossier		25 %

Bibliographie - Auteur, titre, année, éditeur/ Bibliography - Author, title, year, publisher

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

• **Bibliographie indicative (une bibliographie plus complète est distribuée en début de cours)**

- BOLTANSKI Luc et THEVENOT Laurent, *De la justification. Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard, 1991
- BOURDIEU Pierre, *Les usages sociaux de la science. Pour une sociologie clinique du champ scientifique*, Paris, INRA, 1997
- CALLON Michel, LASCOUMES Pierre et BARTHE Yannick, *Agir dans un monde incertain : Essai sur la démocratie technique*, Paris, Le Seuil, 2001
- COMBY Jean-Baptiste, « Faire du bruit sans faire de vagues. Une analyse sociologique de la communication de l'État sur les questions climatiques », *Communication*, 31 (2), 2013. URL : <http://communication.revues.org/4439> ; DOI ; 10.4000/communication.4439
- GUILLEMOT Hélène, « Les désaccords sur le changement climatique en France : au-delà d'un climat bipolaire », *Nature, Sciences, Sociétés*, n°22, 2014, pp.340-350
- ITÇAINA Xavier et WEISBEIN Julien, *Marées noires et politique. Gestion et contestations de la pollution du Prestige en France et en Espagne*, Paris, L'Harmattan, 2011
- JOBERT Arthur, « L'aménagement en politique. Ou ce que le syndrome NIMBY nous dit de l'intérêt général », *Politix*, vol.11, n°42, 1998, pp.67-92
- LASCOUMES Pierre, *L'éco-pouvoir, environnements et politiques*, Paris, La Découverte, 1994
- LATOUR Bruno, *La science en action*, Paris, La Découverte, 1989
- LATOUR Bruno, *Politiques de la nature, comment faire entrer les sciences en démocratie ?*, Paris, La Découverte, 1999
- LEMIEUX Cyril, « A quoi sert l'analyse des controverses ? », *Mil neuf cent*, n° 25, 2007, pp.191-212
- LOLIVE Jacques, « La montée en généralité pour sortir du Nimby. La mobilisation associative contre le TGV Méditerranée », *Politix* (39), 1997, pp.109-130.
- NEVEU Erik, *Une société de communication ?*, Paris, LGDJ/Montchrestien
- REMY Elisabeth, « Apprivoiser la technique. Un débat autour d'une ligne à haute tension », *Politix*, n° 1, 1995, pp.136-144.
- ZACCAI Edwin, GEMENNE François, DECROLY Jean-Marie (dir.), *Controverses climatiques, sciences et politique*, Paris, Presses de Sciences Po, 2012
-

Mini CV de l'enseignant/ Mini CV of the lecturer

PHOTO (non obligatoire)

<http://www.sciencespo-aix.fr/wp-content/uploads/2015/06/dechezelles-cv-juin2015.pdf>

<https://sciencespoaix.academia.edu/St%C3%A9phanieDechezelles>

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE



UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

25, rue Gaston de Saporta - 13625 Aix-en-Provence Cedex 1 - Tél. : 04 42 17 01 60 - Fax : 04 42 96 36 99 -
www.sciencespo-aix.fr